



**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»**

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете  
№ 2 от 08 апреля 2022

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



2022 г.

## Содержание

Паспорт образовательной организации .....	4
1.Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.1 Планирование деятельности .....	5
1.2 Укрупнённые группы профессий, направлений подготовки профессионального образования прошедшие государственную аккредитацию .....	6
1.3 Наличие годового плана работы училища .....	6
1.4 Наличие приказов училища по организации образовательной деятельности.....	7
1.5 наличие учебно-планирующей документации.....	7
2.....	7
2.1 Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии).....	7
2.2 Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой образовательной программе.....	8
2.3 перечень программ профессионального обучения.....	11
3.....	
3.1 Прием абитуриентов.....	11
3.2Наличие информации о количестве поданных заявлений – по каждой профессии на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте училища.....	11
4.....	
4.1 Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.....	12
4.2 Наличие и качество учебно-методических комплексов.....	12
4.3Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения по инструкции.....	13
4.5	
Контингент.....	14
5.Успеваемость учебного процесса.....	16
5.1Результаты учебной деятельности.....	17
5.2Успеваемость по группам СПО.....	18
5.3 Успеваемость по группам ОВЗ.....	20
5.4 Сравнительный анализ пропусков занятий обучающихся.....	21

6.....	22
6.1 Результаты работы преподавателей .....	22
6.2 Результаты проверочной работы.....	25
6.3 Результаты итоговой аттестации.....	26
6.4 Результаты выполнения плана внутреннего контроля.....	27
7.....	28
7. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися.....	28
7.1 Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в училище.....	28
7.2 Направления воспитательной работы с обучающимися.....	29
7.3 Краткая характеристика общего контингента обучающихся в ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный за 2021 год.....	39
8.....	46
8.1 Работа библиотеки.....	46
9.....	
9.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»....	48
9.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».....	56
9.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству».....	66
9.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки .....	74
10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	80

## Паспорт образовательной организации

### Общие сведения

Название образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»
Тип организации	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата основания	1956 г.
Юридический и фактический адрес	665112, Иркутская область, Нижнеудинский район, п.Подгорный, ул.Просвещения, 10
Телефон	8 -924-607-20-78
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Светлана Викторовна Зайцева
Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии)	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3654 серия 38А01 № 0001656 от 17 декабря 2021 г. сроком действия по 17 декабря 2027 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № <u>7982</u> серия <u>38ЛО1</u> № <u>0002747</u> от <u>25.06.2015</u> г. сроком действия <u>бессрочно</u> выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Общая численность обучающихся	252
Наличие органов ГОУ	- Управляющий совет;

- Педагогический совет;

Общее собрание работников.

Перечень услуг, оказываемых образовательным учреждением гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС - осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых ОУ - подготовка, переподготовка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- реализация профессионального обучения на договорной основе с юридическими лицами различных форм собственности и физическими лицами

### Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников	25 человек
Возраст	моложе 25 лет - 0 человека; 25 - 35 лет – 4 человек; 35 лет и старше - 21 человека
Стаж работы	менее 2-х лет - 7 человек; от 2 до 5 лет - 1 человек; от 5 до 10 лет - 3 человека; от 10 до 20 лет - 8 человек; 20 лет и более - 6 человек.
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория - 4 человек; первая квалификационная категория - 7 человек; не имеют квалификационной категории - 13 человек.
Образование	Высшее профессиональное – 17 человек; Среднее профессиональное – 8 человек.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Планирование деятельности

Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав училища, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации училища по укрупненной группе

профессий):

а) Устав училища

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» (ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный) утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области № 48-мр от 2.02.2015г., согласован с министерством имущественных отношений Иркутской области (распоряжение 1889/и от 26.12.2004г.), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023801894291, ГРН 2153850102669.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности

рег. № 3654, серия 38ЛО1 № 0002747 от 25.06.2015 г. сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

в) Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3037, серия 38А01 № 0001656 от 17 декабря 2021 г. сроком действия по 21 декабря 2027 г. выдано Министерством образования Иркутской области.

## **1.2 Укрупненные группы профессий, направлений подготовки профессионального образования прошедшие государственную аккредитацию**

№	код	наименование
п/п		
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйства
2	38.00.00	Экономика и право

## **1.3 Наличие годового плана работы училища**

Годовой план работы училища на 2021-2022 учебный год имеется, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №6 от 30.08.2021 г.) .

## 1.4 Наличие приказов училища по организации образовательной деятельности

Приказы о закреплении:

- классных руководителей, мастеров производственного обучения за учебными группами;
- о распределении заведования учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- о педагогической нагрузке;
- о режиме работы и др.

## 1.5 Наличие учебно-планирующей документации

1. ФГОС и примерные ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

2. Учебные планы по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (согласованы с учредителем, утверждены директором).

3. Образовательные (рабочие) программы (согласованы с работодателем, имеют рецензии). Разработаны в соответствии с ФГОС.

4. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам (рассмотрены на заседания ПЦК).

## 2.

**2.1. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):**

№	Образовательные программы					
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения	Количество выпускных групп

приложение № 1 (адреса мест осуществления образовательной деятельности)						
1.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	ППКРС	Лесовод-водитель	2 года 10 месяцев	1
2.	35.01.13	Продавец, контролер-кассир	ППКРС	Контролер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	2 года 10 месяцев	1
3.	38.01.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	1
4	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Образовательные программы профессиональной подготовки	Слесарь 2 разряда	1 год 10 месяцев	1
5.	16675	Повар	Образовательные программы профессиональной подготовки	Повар 2 разряда	1 год 10 месяцев	1

## 2.2 Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой образовательной программе

№ п/п	Код, образовательная программа (специальности, профессии)	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наличие программы практик	Семестр проведения практики и форма проведения (распределено, концентрированно)	Место проведения практики	Наличие и форма отчета
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля	Учебная и производственная практика по ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03	Программы практик имеются в профессиональных модулях	Учебная практика в течение учебного года – распределено. Производст	Учебная практика проводится в ГБПОУ ПУ №48, производственная	Журнал учета производственного обучения, дневник прохождения



		Слесарь-ремонтник сельскохозяйственных машин			венная практика в конце учебного года-концентрированно.	практика на предприятиях и в организациях Нижнеудинского района и города Нижнеудинска	практики.
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров.  Продавец непродовольственных товаров.  Контролер-кассир.	Учебная и производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.	Программы практик имеются в профессиональных модулях	Учебная практика в течении учебного года – рассредоточено. Производственная практика в конце учебного года-концентрированно	Учебная практика проводится в ГБПОУ ПУ№48, производственная практика на предприятиях и в организациях Нижнеудинского района и города Нижнеудинска	Журнал учета производственного обучения, дневник прохождения практики.
3	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод. Тракторист. Водитель автомобиля.	Учебная и производственная практика по ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Программы практик имеются в профессиональных модулях	Учебная практика в течении учебного года – рассредоточено. Производственная практика в конце учебного года-концентрированно	Учебная практика проводится в ГБПОУ ПУ№48, производственная практика на предприятиях и в организациях Нижнеудинского	Журнал учета производственного обучения, дневник прохождения практики.

						района и города Нижеуди нска	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

Программы учебной и производственной практик **соответствуют** учебным планам по всем профессиям СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практикам, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в училище осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых учащимися знаний и практических навыков, с форсированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют различные формы его проведения: устные опросы, тестирования, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы проведения: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации и включает в себя написание практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по профессии на базе предприятий г.

Нижеудинска и Нижеудинского района.

Итогом производственной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

### **2.3 Перечень программ профессионального обучения**

№ п/п	Наименование профессии	Вид образовательной программы
1	Тракторист категории «В,С,Е,Д,Ф»	Профессиональная подготовка
2	Повар	Профессиональная подготовка
3	Слесарь- ремонтник	Профессиональная подготовка
4	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка
5	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка
6	Кондитер	Профессиональная подготовка
7	Швея	Профессиональная подготовка
8	Водитель внедорожных транспортных средств	Профессиональная подготовка

## **3**

### **3.1 Прием абитуриентов**

Прием на 2021-2022 учебный год в училище осуществлялся согласно правил приема в ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный», составленных в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02 сентября 2020 г. № 457 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.11.2020 г. № 60770) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный».

**3.2 Наличие информации о количестве поданных заявлений — по каждой профессии на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте училища**

Данная информация имеется.

№	Код	Направления профессии	На базе основного общего образования	
			Срок обучения	Количество человек
1.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	2 года 10 месяцев	25
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	25
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	25
4	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 месяцев	15
5	16675	Повар	1 год 10 месяцев	15

План приема в училище на 2021-2022 учебный год выполнен.

#### **4**

#### **4.1 Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени**

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более года, 2 недели в зимний период.

Вывод: требования к общей продолжительности каникулярного времени выполняются.

#### **4.2 Наличие и качество учебно-методических комплексов**

ОППКРС	Программы УД, МДК	Методические указания по лабораторным и практическим работам	Методические указания по СРС
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	100%	100%	100%
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100%	100%	100%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%

**Вывод:** УМК выполнены в полном объёме.

### **4.3 Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции**

Заполнение журналов ведется согласно положения ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный «О заполнении, ведении и хранении журнала учебных занятий группы».

**Вывод:** заполнение журналов ведется согласно рабочих программам; календарно-тематических планов, регламентировано положением «О календарно- тематическом плане учебной дисциплины» от 26.02.2021 г.

### **4.4 Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий**

Контроль знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль по циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Преподаватели используют компьютерные технологии и рейтинговую систему. В соответствии с планом контроля администрация проводит срезы качества знаний и уровня успеваемости обучающихся. Формы текущего контроля представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделах «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в контрольно-оценочных средствах. Формы текущего контроля: тест, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, лабораторная и практическая работы, реферат, отчет (по практикам) и другие. Текущий

контроль по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации, объявляется приказом директора училища, с указанием сроков его проведения.

Систематически ведется контроль за посещением занятий обучающимися мастерами п/о, классными руководителями.

Классный руководитель, мастер п/о группы отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня в журнале группы.

На каждом занятии преподавателем заполняются сведения об отсутствующих в журнале группы.

Вывод: в течение семестра заместитель директора по учебно-производственной работе проводит анализ и подводит промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся и посещаемости с целью обсуждения их на предметно-цикловых комиссиях, а также составления прогноза результатов успеваемости и посещаемости на конец семестра.

#### **4.5.Контингент.**

На начало 2021-2022 учебного года в училище обучались 286 студентов в 14 группах (на начало прошлого учебного года обучающихся было 296 в 15 учебных группах), из них:

- 9 групп на базе основного общего образования, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с общей численностью 202 студентов, что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году;

6 групп из выпускников специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений 81 человек. что на 8 человека меньше, чем в прошлом учебном году;

Сведения о контингенте студентов 2021-2022 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
№ п/ п	Наименование профессии	Срок подготовк и	Количество студентов на 01 сентября 2021 г.				Количество студентов на 1 января 2022 г. г.			
			Всег о	I кур с	II кур с	III кур с	Всег о	I кур с	II кур с	III кур с
1.	35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	2 г 10м	<b>67</b>	25	23	19	<b>59</b>	25	20	14
2.	35.01.13 «Тракторист- машинист с\х производства»		<b>71</b>	25	23	23	<b>64</b>	23	21	20
3.	38.01.02 ««Продавец, контролер -кассир»		64	25	19	20	<b>56</b>	23	19	14
<b>Итого:</b>			<b>202</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>179</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>48</b>

Сведения о контингенте студентов 2021-2022 учебного года, обучающихся по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)										
№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок подготовки	Количество студентов на 01 сентября 2021 г.				Количество студентов на 1 января 2022 г. г.			
			Всего	I курс	II курс	III курс	Всего	I курс	II курс	III курс
1.	Слесарь по ремонту с\х машин	1г10 мес.	<b>30</b>	16	14		<b>25</b>	15	10	

	и оборудования							
2.	Повар	1г10 мес.	51	19	32	<b>44</b>	15	32
<b>Итого:</b>			<b>81</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

### ***Выводы и предложения:***

СПО-В течении года с учетом движения обучающихся на 1 курсе выбыли 4 человек сохранность контингента составила 94,7%. на 2 курсе выбыли 5 человек сохранность контингента составила 92,3%. на 3 курсе выбыли 14 человек сохранность контингента составила 77.4%

ОВЗ - 1 курс -1 человек, сохранность контингента 93 %, 2 курс -3человека сохранность контингента составила 88%

Причины отчисления студентов в текущем полугодии: перемена места жительства, как не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, не выход из академического отпуска.. На конец полугодия в училище насчитывается 255человек, в том числе 48 выпускников 3-го курса.

**5.Успеваемость** Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и персональной тарификации преподавателей. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня и недели, распределения времени обучающихся и педагогов. Расписание учебных занятий составляется еженедельно без четкой регулировки недельной нагрузки преподавателей.

Администрацией училища ведется отслеживание уровня обучения обучающихся в виде входного контроля, промежуточного и итогового контроля. Полученные результаты анализируются и определяются дальнейшие действия.



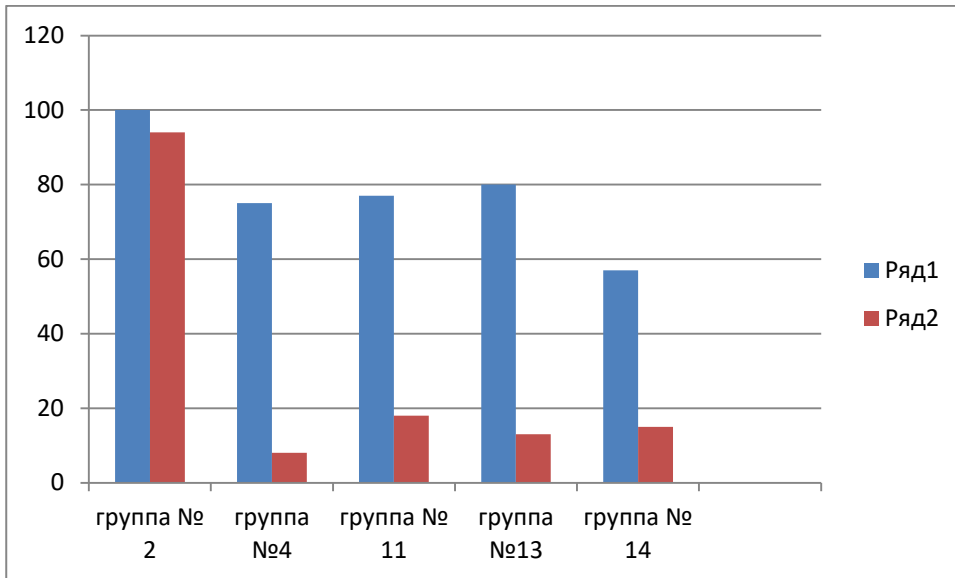
**5.1 Результаты учебной деятельности  
рубежной аттестации (1 полугодие) за 2 года**

№ группы	2020-2021		2021-2022		Результат
	% успеваемости	% качества обученности	% успеваемости	% качества обученности	
1 (11)	68(4)	31(5)	100	100	Успеваемость и качество повысилось.
2 (18)			100	94(17)	Контингент «сильный»
3(16)	70(6)	28(3)	75(4)	33(3)	Количество неуспевающих снизилось, успеваемость и качество повысилось
4 (24)			75(6)	8(2)	Контингент слабый, качество низкое
5(20)	63(10)	15(4)	80(4)	20(4)	Контингент слабый, качество низкое
6(15)	100	56(9)	100	53(9)	Контингент «сильный»
7 (20)	82(18)	14(3)	100	70(14)	Успеваемость и качество повысилось.
8 (13)	50(8)	13(2)	92(1)	46(6)	Успеваемость и качество повысилось.
9(14)	86(2)	60(9)	92(5)	35(5)	Успеваемость повысилось .а качество понизилось.
10(21)	73(7)	31(8)	90(2)	24(5)	Контингент средних знаний, в дальнейшем может повысится качество и успеваемость.
11 (22)			77(5)	18(4)	Контингент слабый, качество низкое
12(10)	76(4)	35(6)	90 (9)	50(5)	Контингент средних знаний
13(15)			80(3)	13(2)	Контингент «сильный»
14 (23)			57(10)	15(2)	Контингент слабый, качество низкое.
					Контингент «сильный»
<b>Итого</b>					

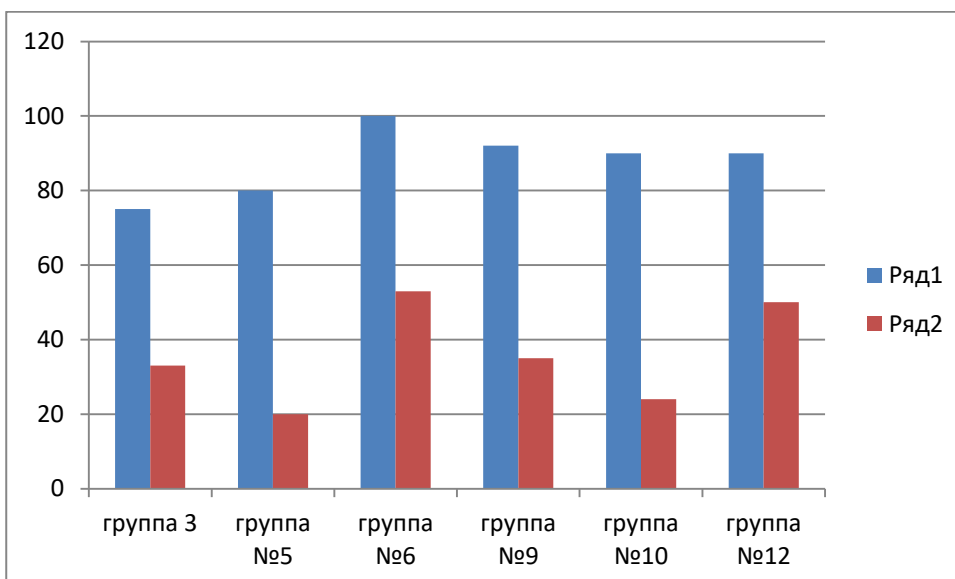
## 5.2 Группы СПО

### Успеваемость по группам 1 курса

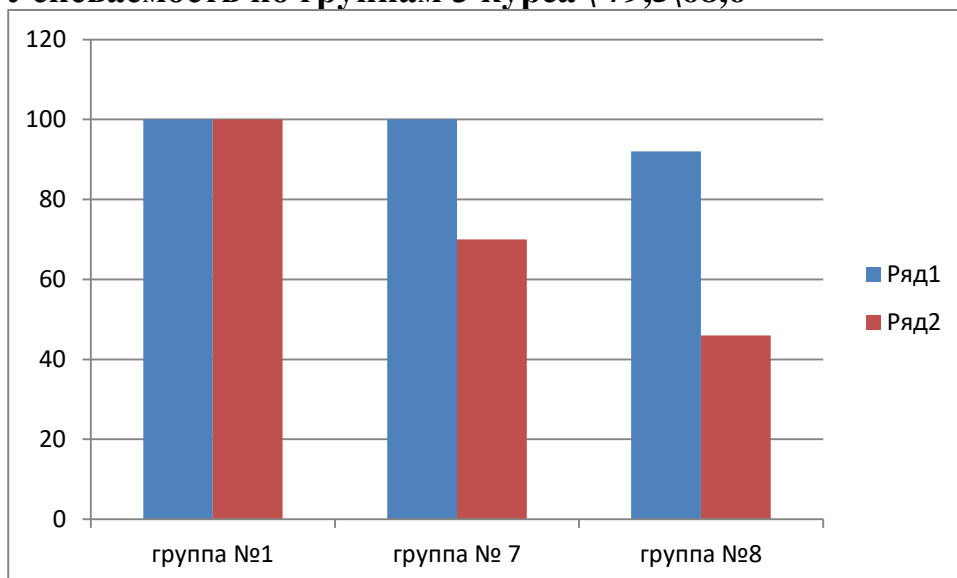
Успеваемость по группе 1 курс -57/84,6 \95,3



Успеваемость по группам 2 курса \72,5\66.6



### Успеваемость по группам 3 курса \ 79,5\68,6



### 5.3 Группы ОВЗ

Успеваемость по группам 1 курс 87,3%

Успеваемость по группам 2 курс 100%

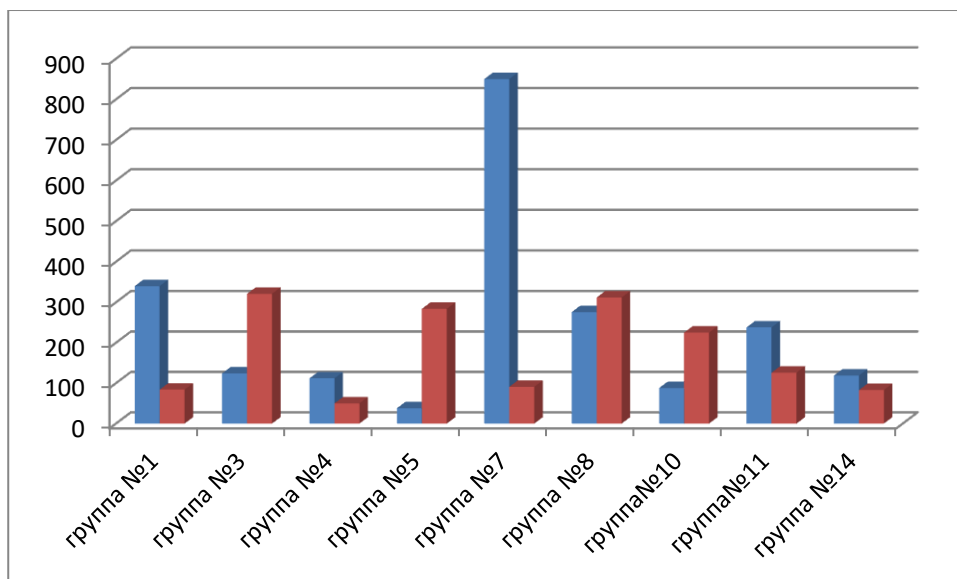
### Сравнительный анализ входного контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	предмет	успеваемость				качество				ср.бал			
		20	202	202	202	20	202	202	202	20	2021	20	2021
		20	1	0	1	20	1	0	1	20		20	
		В. к	В.к	П.а	П.а	В.к	В.к	П.а	П.а	В. к	В.к	П.а	П.а
<b>1</b>	<b>обществозна ние</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>16</b>		<b>50</b>	<b>64</b>	<b>2,3</b>			<b>3,7</b>

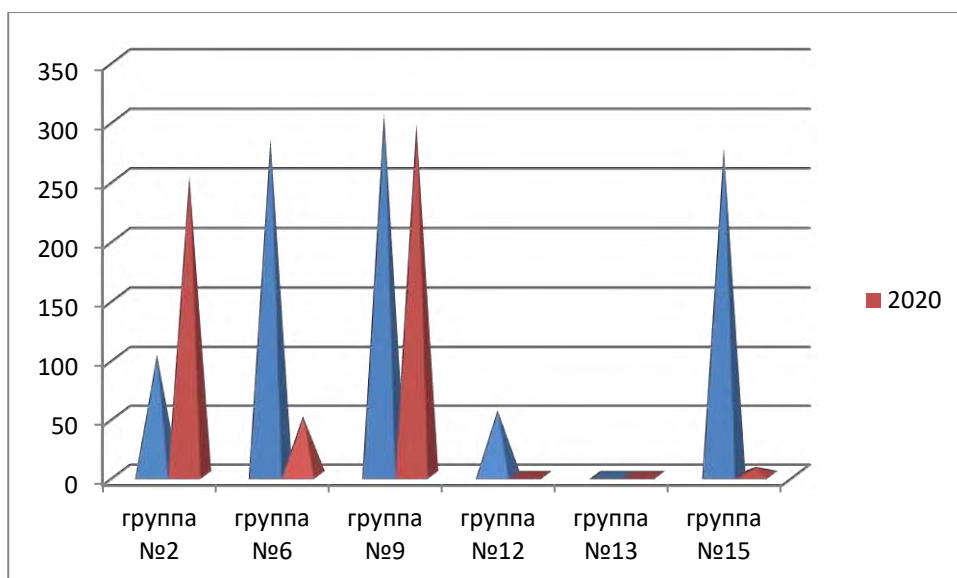
2	русский язык	31	12.3	67	94	3,7	0	17,5	16	2,4	2.1	2,8	3,0
3	литература	67	-			11,6	-			2,8	-		
4	химия	8	3.3		75	0	0	30	14	2,1	2.03		3,2
5	математика	9	10.6	60	71	3,7	3	33	29	2,1	2.1	2,96	3,0
6	физика	15	7.1	67	71	0	0	33	14	2,2	2.07	3,1	2,9
7	история	24	32.5			10	2.3			2,5	2.3		
8	география	38	38	52	73	3,9	2.6	21	100	2,4	2.2	2,8	3,7
9	биология	17	17	77	69	2,5	8.3		25	2,2	2.3		3,0
10	информатик а			100	97		18	71	67		2.6		3,8
11	МДК 01.01 Продажа непродоволь ственных товаров			100	100			63	44			3,6	3,4
12	экономика			80	100			20	93				4,5
13	МДК 01.01 Технология мех. работ в С/Х			100				80				4,0	
14	МДК 02.02 Древесинове дение и лесное товароведен ие				87				44				3,3

## 5.4

### Сравнительный анализ пропусков занятий обучающихся групп СПО за 2020, 2021 года



### Сравнительный анализ пропусков занятий обучающихся групп ОВЗ за 2019, 2020 года



### Выводы:

При сравнении результатов посещаемости имеются проблемы у обучающихся групп (№1, №7, №12, №14) причины снижения посещаемости в этих группах это проживание обучающихся в отдаленных поселках, материальные проблемы родителей, нежелание местных органов управления власти идти на помощь учреждению.

## 6. Результаты работы образовательного учреждения

### 6.1 Результаты работы преподавателей.

По преподаваемым предметам отражены в таблице :

	% успеваемости			% качества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Агеева Г.А.	81	78	89	36	32	29
Барышникова Е.В.	87	80	87	66	55	64
Андреев К.В.	-	-	92	-	-	71
Елизарьева Н.Ю.	93	93	98	84	91	92
Бурковская А.В.	100	100	100	91	100	61
Косьмина Т.А.	93	100	100	93	90	94
Колягина В.В.	87	95	96	82	80	86
Пушкарев В.П.	96	92	99	82	91	85
Махонова М.А.	80	86	92	28	36	39
Помехина М.А.	77	83	86	37	27	34
Фадеева А.Е.	100	100	96	53	84	48
Бугай Д.А.	-	-	98	-	-	98
Свиридов М.А.	96	100	95	67	71	72
Штетингер О.В.	70	82	96	36	58	75
Морозова А.В.	-	78	92	-	64	73
Шекунова Г.П.	92	93	98	83	74	85
Черных Н.А.	83	85	100	77	80	100
Климчук М.Н.	-	89	89	-	47	47
Дикий В.П.	-	97	98	-	74	86
<b>ИТОГО:</b>	<b>88,7</b>	<b>90</b>	<b>89,6</b>	<b>66,4</b>	<b>63,8</b>	<b>70,5</b>

6.1Сравнивая результаты с прошлым учебным годом по таблице, приведенной ниже, наглядно видно, что общие показатели остаются на одном уровне.

Учебный год	% успеваемости	% качества
<b>I полугодие 2018-2019</b>	<b>88,7</b>	<b>66,4</b>
<b>I полугодие 2019-2020</b>	<b>90,0</b>	<b>63,8</b>
<b>I полугодие 2020-2021</b>	<b>89,6</b>	<b>70,5</b>

Статистика результатов мониторинга качества знаний обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года по изучаемым дисциплинам показывает, что есть обучающиеся которые имеют за отчетный период по одной-две отметки «3» (при остальных отметках «4», «5») наблюдается, чаще всего, по общеобразовательным дисциплинам.

#### ***Выводы и предложения:***

1. Во всех группах прослеживается общая закономерность, что успевают те учащиеся, которые хорошо посещали занятия. Очень редко в эту категорию попадают учащиеся, которые мало посещают занятия;
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.

#### **Причины:**

1. Первое место- не качественный набор, который приводит к тому, что в конечном итоге мы дважды теряем: имеем низкие показатели по учебе. Сложившаяся демографическая ситуация, конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Необходимо более ответственное выполнение своих должностных обязанностей мастерами п/о и кл.руководителей, в части постоянного тотального контроля за посещаемостью, наличием учащихся на уроках на 3 паре и 7 уроке, усиление контроля со стороны администрации.

Производственная практика будущих рабочих и служащих является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально качества и творческих способностей.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем профессиям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу рабочего мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1. создание практико-ориентированной среды в училище с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной профессии;
2. обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;
3. разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности обучающихся в области избранной профессии;
4. развитие мотивации к приобретению избранной профессии, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Практика осуществлялась, как рассредоточено (1 или 2 раза в неделю), чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, так и концентрированно – практика на 2-х и 3-х курсах. Содержание и результаты практики определялись программами практики. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется ОПОП по профессии, рабочим учебным планом и программой практики по профессии. В соответствии с требованиями ФГОС по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с предприятиями г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района

## **6.2 Результаты выполнения плана внутриучилищного контроля**

Контроль учебно-производственного процесса ведется в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям:

1. Наличие и качество рабочих программ
2. Наличие и качество УПД, учебно-планирующей документации
3. Качество обучения
4. Правильность заполнения журналов учебных занятий
5. Сохранность контингента



6. Соблюдение ТБ
7. Выполнение учебных планов и программ
8. Подготовка к экзаменам
9. Заключение договоров с предприятиями на прохождение производственной практики
10. Посещение учащимися уроков п/о и производственной практики

**Недостатки:**

- при проверке журналов сделано ряд замечаний по их ведению;
- контроль за прохождением практики мастерами п/о ведется не на достаточном уровне.

В ходе анализа полученных результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам можно сделать вывод об удовлетворительной подготовке обучающихся .

**6.3 Результаты проверочных работ «нулевого среза» 20220 год.**

	Математика	Физика	литература	биология	Химия	Русский язык	История	обществознание	география	<b>ИТОГО</b>
<b>успеваемость</b>	9	15	67	17	8	31	24	32	38	<b>26,8</b>
<b>качество</b>	3,7	0	11,6	2,5	0	3,7	10	16	3,9	<b>5,7</b>

**Результаты проверочных работ «нулевого среза» 2021 год.**

	Математика	Физика	география	биология	Химия	Русский язык	История	информатика	география	<b>ИТОГО</b>
<b>успеваемость</b>	7,2	5	48	3	0	11	20	79	78	<b>27,9</b>
<b>качество</b>	1	0	39	12	0	0	0	27	27	<b>11,8</b>

В ходе анализа входного контроля можно сделать вывод обучающиеся поступившие на первый курс имеют слабые знания по общеобразовательным дисциплинам.

Таким образом, для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

-вести внеклассную работу с обучающимися по дисциплинам общеобразовательного цикла, участвовать в различных олимпиадах с целью расширения знаний по дисциплинам, повышения мотивации к овладению дисциплинами;

-использовать на учебных занятиях преимущественно активные методы обучения с использованием ИКТ (групповые методы, дискуссии, семинары и т.д);

-усилить контроль со стороны администрации училища за целесообразностью структуры уроков, приемов и методов обучения в части соответствия современным требованиям к учебным занятиям;

-развивать институт наставничества.

#### **6.4 Результаты итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

**Динамика результатов ГИА представлена в таблице:**

	Код(шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Выпуск чел.	Получили диплом	Диплом с отличием	Повышенные разряды
<b>2020 год</b>	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству(ППКРС)	13	12	0	4
	35.01.13	Тракторист-машинист с\хпроизводства (ППКРС)	12	11	0	3

	38.01.02	Продавец, контролер- кассир(ППКРС)	9	9	0	7
	16675	Повар (ОВЗ)	11	11	0	8
	18545	Слесарь по ремонту с\х машин и оборудования(ОВЗ)	15	14	0	4
	19601	Швея(ОВЗ)	13	13	0	7
	%		73ч	71ч	0	33ч
2021 год	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству(ППКРС)	11	11	0	5
	35.01.13	Тракторист- машинист с\х производства (ППКРС)	16	16	0	9
	38.01.02	Продавец, контролер-кассир (ППКРС)	15	15	1	7
	16675	Повар (ОВЗ)	21	21	0	11
	18545	Слесарь по ремонту с\х машин и оборудования (ОВЗ)	14	14	0	3
			77чел	77чел	1чел	35чел

На основании приведенных данных можно сделать **вывод** о том ,что количество выпускников в 2021 году увеличилась на 5%, с отличием -1 человек, с повышенном разрядом увеличилось на 6 %.

### **6.5 Результаты выполнения плана внутриучилищного контроля**

Контроль учебно-производственного процесса вёлся согласно плана и графика контроля по следующим направлениям:

- 1.Наличие и качество рабочих программ
- 2.Наличие и качество УПД, учебно-планирующей документации
- 3.Качество обучения
- 4.Правильность заполнения журналов учебных занятий
- 5.Сохранность контингента
- 6.Соблюдение ТБ
- 7.Выполнение учебных планов и программ
- 8.Подготовка к экзаменам

9. Заключение договоров с предприятиями на прохождение производственной практики
10. Посещение учащимися уроков п/о и производственной практики
11. Соблюдение санитарного состояния в закреплённом кабинете

Контроль осуществлялся по приказам директора училища. Результаты отражены в аналитических справках и приказах по результатам контроля.

Текущий контроль по циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Преподаватели используют компьютерные технологии и рейтинговую систему. В соответствии с планом контроля администрация проводит срезы качества знаний и уровня успеваемости обучающихся. Формы текущего контроля представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделах «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля», в контрольно-оценочных средствах. Формы текущего контроля: тест, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, лабораторная и практическая работы, реферат, отчет (по практикам) и другие. Текущий контроль по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации, объявляется приказом директора училища, с указанием сроков его проведения.

Систематически ведется контроль за посещением занятий обучающимися мастерами п/о, классными руководителями.

Классный руководитель, мастер п/о группы отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня в журнале группы.

На каждом занятии преподавателем заполняются сведения об отсутствующих в журнале группы.

**Вывод:** в течение семестра заместители директора проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся и посещаемости с целью обсуждения их на предметно-цикловых комиссиях, а также составления прогноза результатов успеваемости и посещаемости на конец семестра.

## **7. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися**

### **7.1 Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в училище**

Отчетной документацией по воспитательной работе являются систематические анализы учебно-воспитательной работы, ежемесячные планы работ конкретной группы.

Для организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся в ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный, эффективно используется материально-техническая база. Воспитательная работа в училище осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планом воспитательной работы училища.

Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой личности. В училище непосредственно эту работу организуют заместитель директора по воспитательной работе совместно с воспитателем, кураторами групп, руководителями студенческих клубов и кружков. С первого курса до окончания учебы организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является куратор. Все кураторы групп свою работу ориентируют на успешную социализацию обучающихся, используя индивидуальный подход к ним, выясняя интересы и склонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа с обучающимися училища строится в соответствии с планом работы. Все проводимые нами мероприятия, оформление тематических стендов, вовлечение ребят в самоуправленческую и волонтерскую деятельность помогает решать поставленные задачи при достижении цели - формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развитие творческих способностей, гражданственности, патриотизма и формирование здорового образа жизни.

### **7.2 Направления воспитательной работы с обучающимися**

В 2021 – 2022 учебном году ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ Патриотическое воспитание.
- ✓ Гражданско-правовое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Профессиональное воспитание.
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни.

По плану работы в рамках организационной работы проделано следующее:

#### **Организационная работа:**

Организовать досуговую деятельность для обучающихся – задача не из простых: в сентябре, октябре проведена агитационная работа по записи обучающихся в кружки и клубы по интересам, но над этим вопросам предстоит

еще работать, так как не все пожелания ребят могут быть реализованы, в настоящее время решается вопрос по открытию новых направлений деятельности.

В течении полугодия оформлялись стенды по различной тематике: «Всемирный день по борьбе с терроризмом», «Посвящение в студенты», «Правовой уголок», «Профилактика социально-негативных явлений», «Профилактические мероприятия санитарно-эпидемиологической ситуации в стране», к каждой значимой дате или календарным праздникам, размещался материал на стендах во время проведения профилактических недель «ВИЧ, СПИД», «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Дружить здорово» подготовлен дидактический материал для проведения тематических классных часов.

### **Патриотическое воспитание:**

1. В течение первого полугодия, в соответствии с планом работы, уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

- Информационный час « Знакомство с библиотекой » для групп № 2,4,11,13,14.

2. Обучающиеся 1 и 2 курсов принимают активное участие в проведении мероприятий.

- «Беседы о библиотеке, информационный час в библиотеке для обучающихся 1 курса»

- Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Федора Достоевского (1821-1881), русского писателя и мыслителя, философа и публициста».

- Беседа «Вклад Ломоносова в литературу». К 310 летию со дня рождения Михаила Ломоносова (1711-1765), русского ученого-естествоиспытателя, поэта, историка, филолога

- Конкурс чтецов «О маме говорю»

- Урок- портрет к 200-летию со дня рождения Николая Некрасова (1821-1878), русского поэта

3. Библиотека тесно сотрудничает с Центральной библиотекой г. Нижнеудинска.

Для обучающихся ПУ № 48 сотрудники библиотеки провели

- Викторину « Всеу начало здесь, в краю родном ».

- Час права « История Российской Конституции » .(приложение).

4. Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие

- «Твои права и обязанности»

-«Мы за Мир, мы хотим Мир»

- «СПИД – загадка века».

Выводы:

1. Все запланированные мероприятия выполнены;

2. Активное участие в проведении мероприятий принимают обучающиеся 1,2,6,8,11 групп.

### **Гражданско-правовое воспитание:**

По мере необходимости проводились общие, организационные и тематические линейки для обучающихся, собрания для обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе с участием инспектора ПДН, директора училища и участкового.

Так же с целью формирования правового самосознания в начале года были организованы собрания в училище и общежитии с участием инспектора по делам несовершеннолетних.

- Круглый стол «Моя безопасность-моя ответственность»- с участием подросткового нарколога Нижнеудинской районной больницы Татьяны Трошиной, начальником уголовно-исполнительной инспекции Елены Мишуты, специалист региональной системы профилактики наркомании Анны Шигельдеевой и специалистом по работе с детьми и молодежью РЦНТиД Екатериной Попадинец.

- Информирование обучающихся в социальной сети в вк о Дне Народного Единства

- Конкурс сочинений эссе по теме «Герой моего времени»

- Просмотр видеofilmа «Толерантность» (общежитие)

- Викторина «Мы дружбой едины»

- «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасность поведения на объектах ж/д транспорта» (проводилось старшим инспектором ПДН Нижнеудинского ЛОП майором полиции Сидорович С.А.)

### **Нравственно-эстетическое воспитание:**

Студенческое самоуправление:

В целях развития активности обучающихся, реализации организаторских способностей, продолжается работа с органами студенческого самоуправления и волонтерским отрядом «Пульс». Расширился круг деятельности волонтерского отряда училища: Волонтерами училища проведены акции «Красная лента #СТОПВИЧСПИД», Акция «Береги себя!» - в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции. Так же ребята оказывают помощь пожилым людям не только на территории п. Подгорный но и в г. Нижнеудинске.

Положительным моментом считаем, что в акциях принимают участие обучающиеся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а так же ребята стоящие на разных видах учета.

В течение 1 полугодия активисты оказывали содействие в работе по организации мероприятий, вовлечению в организаторскую работу других обучающихся, привлечению для участия в различных акциях.

Проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»

- Профилактический забег «Трезвость норма-жизни»

- Туристический слет Западного региона

- Массовый забег к 65-летию ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный «Движение к успеху»

- Конкурс «Поздравительная открытка к 65-летию училища»

- «День учителя», «День профтехобразования»
- Участие Дмитрия Рябова-обучающегося профессионального училища №48 в полуфинале всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Торжественное мероприятие, посвященное 65-летию ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный (на базе школы искусств г. Нижнеудинска)
- Посвящение в студенты, квест «Я-студент» для обучающихся 1-х курсов.
- Конкурс поздравительной открытки «Веселый новый год-2022»
- Онлайн «Елка Мэра 2021»
- Творческий концерт «Эта сказка – Новый год»

Самыми активными группами по участию и организации мероприятий в этом полугодии можно назвать: группы № 3, 4, 5,9.

На протяжении всего периода работа велась в сотрудничестве с социальным педагогом, библиотекарем, комендантом общежития, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателем общежития.

Для самообразования и самоусовершенствования используется следующее информационно – методическое обеспечение: поиск информации на сайтах интернета.

Воспитатель общежития Черных Н.А. ежемесячно проводит культурно-массовые и профилактические мероприятия.

Для организации воспитательной работы в общежитии есть актовзый зал для проведения вечеров и дискотек, комната самоподготовки. В вечернее время проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, имеется тренажёрный зал, там же расположен теннисный стол, где обучающиеся играют в теннис.

На стадионе рядом с общежитием есть площадка со спортивными снарядами для индивидуальных занятий, различных соревнований.

Обучающиеся проживающие в общежитии привлекались к общественным и трудовым поручениям, к кружковой деятельности, к участию в культурно - массовых и спортивных мероприятиях.

По нравственно-этическому и эстетическому воспитанию, организации досуга в первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

«Давайте познакомимся», Игра «Подружись с соседом», «Добро пожаловать в наш дом» (Посвящение в новожилы), Викторина «Зимние сказки русского народа», Новогоднее мероприятие «В снежном царстве, морозном государстве»

По трудовому и профессиональному воспитанию, а также воспитанию культуры быта проведена следующая работа:

- Оказание обучающимся помощи в благоустройстве жилых комнат.
- Беседы по формированию навыков самообслуживания. Организация дежурств по комнатам, санитарного дня и контроль за осуществлением мероприятий.
- Совместно с жилищно-бытовым и трудовым секторами организованы и проведены рейды-проверки санитарного состояния жилых комнат, постоянно осуществлялся контроль за состоянием мебели .
- Организация и проведение субботников по благоустройству территории прилегающей к общежитию.



В первом полугодии проводилась работа по профилактике здорового образа жизни: проводились такие беседы как; «Здоровый образ жизни, личная гигиена студентов», «Вредные привычки и здоровье» (о вреде алкоголя и наркомании), «ВИЧ инфекция»

С обучающимися, воспитателем общежития, администрацией училища были проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития», «Профилактика травматизма среди обучающихся, проживающих в общежитии», «Профилактика угрозы террористического акта в общежитии», «Соблюдение санитарных норм обучающимися, проживающими в общежитии», «Сохранение имущества общежития».

Таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: заинтересованность и активность обучающихся в волонтерском движении, проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития. Постоянно поддерживалась связь с мастерами производственного обучения учебных групп, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, директором училища.

Во втором полугодии необходимо продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям путем активного вовлечения их к выполнению общественных и трудовых поручений, к деятельности кружков, секций, к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни и повышению уровня бытовой культуры, используя разнообразные педагогические формы, методы и приемы.

Все мероприятия, запланированные на 1 полугодие 2021-2022 учебного года исполнены на 100%

#### **Профессиональное воспитание:**

С проживающими в общежитии была проведена ролевая игра «Кто останется на корабле». Данная игра была направлена на выявление лидерских качеств умение выражать свою мысль и формирование ораторского искусства. Заключалась она в том, что участникам раздавались роли профессий, которые они должны были примерить на себя и привезти веские аргументы, почему именно они должны остаться в шлюпке т.к. их корабль тонет. В процессе игры прослеживалось то, что студенты были полностью включены в данную деятельность и с интересом принимали решения. По итогу игры остались три участника, которые сумели отстаивать свое право на нахождение в спасательной шлюпке.

#### **Воспитание культуры здорового образа жизни:**

Физическое воспитание в Профессиональном училище № 48 является составной частью общеобразовательной системы воспитания обучающихся, приобщает молодежь к культуре через двигательную активность во всех формах, играет решающую роль в формировании индивидуальности молодых людей, что

иногда более важно, чем оздоровительное воздействие физической культуры. Физическим воспитанием в ПУ № 48 охвачены практически все обучающиеся. Физическая культура и спорт в учебно-воспитательном процессе выступает как средство социального становления будущих специалистов, активного развития их индивидуальных и профессионально значимых качеств, воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и взаимопомощи и как средство достижения физического совершенства. Учебная и внеклассная работа по физическому воспитанию осуществлялась по следующим направлениям:

1. Учебно-тренировочные занятия
2. Спортивно-массовые мероприятия, согласно положению об областной спартакиаде ИРО ОГФСО «Юность России»
  - 1 этап-внутриучилищный
  - 2 этап- региональный
  - 3 этап- областной
3. Организация досуговой деятельности ( спортивные секции)
4. Дни здоровья
5. Пропаганда физической культуры и спорта

Учебная деятельность по физическому воспитанию осуществлялась в полном соответствии с учебным планом и программой по физической культуре. В результате освоения учебной дисциплины использовались методические рекомендации, осваивались теоретические и практические знания, умения и навыки, развивались физические способности, повышался уровень двигательной активности обучающихся. Осуществлялся текущий, промежуточный и итоговый контроль с помощью комплекта контрольно-оценочных средств. Осваивались общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Учебно-тренировочные занятия проводила руководитель физического воспитания Елизарьева Н.Ю. учебная нагрузка по программе на 2020-2021 учебный год – 817 часов, за первое полугодие выдано 539 часов. На первых занятиях проведен входной контроль физической подготовленности обучающихся. Уровень физической подготовленности у большинства обучающихся 1 курса низкий и ниже среднего, в конце первого полугодия

проведен повторный контроль, уровень физической подготовленности незначительно повысился.

Ответственные за работу досуговой деятельности: Елизарьева Н.Ю., Пушкарев В.П., Черных Н.А. в училище работают кружки по спортивному направлению: настольный теннис, волейбол, баскетбол, шашки, стрельба из пневматического оружия.

В течение первого полугодия проведены не все запланированные спортивно-массовые мероприятия.

По итогам первого полугодия по количеству набранных очков в командном и личном первенстве определились победители.

Учебно-тренировочные занятия, спортивные кружки и внутриучилищные мероприятия проводились на базе Профессионального училища № 48. Материально-техническая база ПУ № 48 включает в себя: спортивные площадки и спортивный зал. Оснащение материально-технической базы не соответствует норме.

Традиционно в училище проводятся Дни здоровья, в которых принимают участие не только все обучающиеся, но и работники училища. Проведение таких мероприятий позволяет формировать навыки сохранения и укрепления своего здоровья, развивать творческие способности к конструированию своего здоровья. В план проведения включены: народные игры ( выжигало, лапта, городки), стрельба из пневматического оружия, различные эстафеты. Спортивные игры: (футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол).

Пропаганда физической культуры и спорта освещается на рабочих линейках, новости и результаты спортивных мероприятий печатаются в газете « Пульс», публикуются на сайте училища.

#### **Работа с родителями и законными представителями**

Данный вид взаимодействия с законными представителями обучающихся в ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный, проводился по мере необходимости

- индивидуальные беседы и консультации с заместителем по УВР и директором училища.

- Консультации с мастерами и классными руководителями.

Ведется плодотворная работа Волонтерским центром «Пульс», помогают пожилым людям поселка, ветеранам труда, участие в «Снежном десанте».

В целях правового воспитания социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних, КДН.

Для профилактики нарушений Устава училища, Правил внутреннего распорядка в училище действует Совет профилактики, который выносит свои предложения по предупреждению правонарушений, работает со студентами «группы риска», с сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, оказывает психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального воздействия. В работе с такими студентами основное внимание уделяется

приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги училища, создавая для студентов оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих студентов. Большинство классных руководителей имеют опыт работы с группой более десяти лет. Методическое объединение классных руководителей и воспитателей является одним из координирующих вопросов воспитания органов, где рассматриваются узловые вопросы организации образовательного процесса, где опытные наставники делятся своими находками с молодыми коллегами, обмениваются мнениями, анализируют проводимые мероприятия, подводят итоги коллективных творческих дел, намечают перспективы. Через МО классных руководителей идет освоение новых технологий воспитания, обмен опытом. Осуществляя кропотливую работу со студентами, классные руководители рассматривают воспитание студентов, их профессионально-личностное становление как многогранный и бесконечный творческий процесс, в ходе которого за решением одной проблемы сразу же встают новые.

Для студентов нового набора реализуется Программа Адаптации которая начинается традиционно творческими сборами первокурсников и включает в себя диагностику, встречи с администрацией училища и общежития, со старшекурсниками на студенческих конференциях, на которых студенческий совет знакомит первые курсы со своей работой, жизнью студентов вне учебного процесса, для первокурсников проводятся: час родного языка, библиотечный урок, психолого-педагогический консилиум. Задача творческих сборов вовлечь «новеньких» в творческие объединения. Педагоги училища уделяют внимание формированию у студентов толерантного сознания, профилактике экстремизма, наработан материал по данной проблеме. В группах проводятся классные часы на темы: «Противодействие терроризму и экстремизму».

Приоритетным направлением в воспитательной работе училища является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самореализации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете старостата, совете общежития. В органах студенческого самоуправления задействовано более 40 студентов, что составляет 16,5% от общего числа студентов училища.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в училище, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное воздействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному

самоопределению. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников. Психико-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно-личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутреннего характера, помощь в подготовке к выступлению на каком-либо мероприятии и т.п.);

- участие в групповых студенческих и общеучилищных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);

- в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов. Помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности. Большое внимание уделяется

«Охват» студентов мероприятиями вне учебной воспитательной работы (занятость в секциях, клубах по интересам, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по училищу составляет более 86% от общего контингента.

Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий общежитие располагает актовым залом, комнатой для занятий, телевизионной комнатой, имеется теннисный стол. Студенческий совет общежития координирует деятельность центров совета, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы «на лучшую комнату», следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

В училище разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни училища.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни училища. Грамотами, дипломами,

благодарностями поощряются студенты по результатам полугодия, года за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни училища. Родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Стипендиальное обеспечение обучающихся училища осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам училища», утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной и социальной стипендии студентам училища, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендия, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в училище по очной форме обучения, подразделяется на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности. Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент училища, предоставивший в училище выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

В училище осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, материальной помощи, согласно законодательству.

Нуждающимся студентам предоставляется общежитие. В училище имеется столовая общей наполняемостью 120 посадочных мест.

Училище ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания студентов. По результатам анкетирования студентов и родителей по питанию нареканий нет.

### **7.3. Краткая характеристика общего контингента обучающихся в ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный за 2021 год**

Работа в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводилась в соответствии с планом на 2021– 2022 учебный год по основным направлениям работы, выполняя поставленные цели и задачи.

#### **Цели и задачи**

1. Систематический контроль и работа с обучающимися, имеющими отклонения в индивидуальном и личностном развитии.

2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

3. Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на учете в ОДН ОМВД России по Нижнеудинскому району, КДН и ЗП, относящимся к группе риска, внутриучилищном учете, на учете у нарколога.

4. Выявление обучающихся, требующих социальной помощи и предоставление информации в соответствующих службах.

5. Оказание своевременной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Выступление посредником в координации усилий специалистов (мед. работника, юриста, психолога, социальной защиты).

6. Принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализация прав обучающихся сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, социальной реабилитации и адаптации детей.

Основными направлениями деятельности, согласно должностной инструкции, являются:

1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся.

2. Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся.

3. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в училище.

**Используемые формы работы** – ежемесячно: индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия, собрания, лекции, заседания кабинета профилактики и др.

Основные направления, используемые в работе:

1. Консультации по вопросам прав и обязанностей обучающихся – сирот (для обучающихся, мастеров производственного обучения, классных руководителей).

2. Рейды в общежитие по контролю над выполнением внутреннего распорядка проживания обучающихся.

3. Рейды по месту проживания обучающихся - сирот, малообеспеченных семей, относящихся к группе риска.

4. Составление протоколов комиссии по переводу на государственное обеспечение сирот, при достижении ими 18 лет, либо при отказе опекуна от своих обязанностей.

5. Розыск обучающихся своими силами (рейды) и с помощью полиции, следственного комитета.

6. Совместная работа с организациями, занимающимися сиротами.

7. Составление ежемесячных отчетов в опеку по графику и другие организации.

8. По рекомендациям проверок специалистами опеки предоставление информации.

9. Работа с родственниками несовершеннолетних обучающихся детей сирот и без попечения родителей на передачу в приёмную или кровную семью, получения разрешения с органов опеки и попечительства на совместное проживание детей в семьях в период каникул.

Социальная защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный реализуется в рамках государственной социальной политики, **руководствуясь законодательными документами:**

Конвенция ООН «О правах ребенка» (11.20.1989 года);

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (09.07. 1998 года),

• Закон РФ «Об образовании»;

• Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 года);

• Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12. 1996 года №159-ФЗ, с изм. от 08.04.2002 года), (в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ,

от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ,

от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,

от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ,

от 21.11.2011 N 326-ФЗ, от 29.02.2012 N 15-ФЗ,

от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,

от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

• Федеральный Закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (01.08 1996 года №107 —ФЗ),

• Письмо МО РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» (09.06.1999 года №244\26-5),

• Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (20.06.1992 года, №409);

• Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей- сирот и детей, оставшимися б/ п родителей» (10.02.1998 года, №5);



•Приказ МО РФ «О зачислении во вклады на личные счета воспитанников детских интернатных учреждений и учебно-воспитательных заведений назначенные к выплате алименты, пенсии и пособия» (22.01.1991 года, №20).

Кроме основных Федеральных Законов и Программ, руководящими документами являются региональные законы, например, Закон Иркутской области «О социальной поддержки в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области» (03.12.2004 г. №78-03), Рекомендации по организации питания в учреждениях НПО Иркутской области (05.04. 2005 г. №881), Закон Иркутской области «Об отдельных мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области (23.12.2004 г. № 107-03 и 11.01.2005 г.).

Финансирование расходов, предусмотренных на питание, канцелярию, выплату стипендий, компенсацию проезда, обуви, одежды и мягкого инвентаря детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в нашем училище в первом полугодии 2021-2022 учебном году было произведено в полном объеме.

В ГБПОУ ПУ № 48 сосредоточен сложный в отношении обучения и воспитания контингент обучающихся. Эти обучающиеся, имеющие низкий уровень школьных знаний; проблемное, с элементами асоциального и девиантного поведение; нарушения психического и физического здоровья; низкий уровень мотивации к получению образования, широкая распространенность вредных привычек среди обучающихся.

Краткая характеристика общего контингента обучающихся в ГБПОУ ПУ № 48 за первое полугодие 2021-2022 учебного года представлена на основе социального исследования обучающихся групп и составления социального паспорта:

Социальный статус	На 01.01.2022	
	г. кол,	чел
Общий контингент	251 ч	
Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	38 чел	
- детей, находящихся под опекой	28 чел	
- детей, законными представителями являются органы опеки и попечительства Г.Нижнеудинска	1 чел	

Н

а 01.01.2022 года в ГБПОУ ПУ № 48 в 14 группах обучается 184 обучающихся. Из них только 184 чел. (что составляет 73 %) воспитываются в семьях, обучающихся – со статусом 67 (что составляет 27 % от общего числа обучающихся).

Контингент сирот и оставшихся без попечения родителей ГБПОУ ПУ № 48 разнообразен по возрасту: от 15 до 24 лет, что составляет определенные трудности в работе: разный интеллект, требующий индивидуального отношения к каждому обучающемуся, возникновение разногласий.

Аналитический учет численности количества детей сирот и без попечения родителей в ПУ № 48 за первое полугодие 2021г -2022 учебного года представлен в :

На особом контроле в училище находятся несовершеннолетние обучающиеся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, им требуется особое внимание. Необходимо создать все условия, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: быт, физическое здоровье ребенка, личные интересы и успехи, социальная реабилитация и адаптация (см.

На 01.01.2022 учебного года в ГБПОУ ПУ № 48 обучается 67 обучающихся со статусом, из них 40 юноши и 27 девушки, в том числе совершеннолетних - 25 юношей и 13 девушек, несовершеннолетних - 15 юноши и 14 девушек.

В общежитии в первом полугодии 2021-2022 учебного года проживало из несовершеннолетних 15 обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (включая опекаемых),

Общее число данной категории несовершеннолетних детей с территории Нижнеудинского района на 01.01.2022 г. составляет 25 человек, с других территорий - 4 человека.

Ежегодно основная часть работы социального педагога связана с ведением и учетом необходимой документации, с личными делами сирот, особенно первокурсников, уточнением и пополнением банка данных, социальным партнерством.

Продолжается сотрудничество с *отделом опеки, с детскими домами, школами - интернатами выпускники, которых пришли обучаться в ГБПОУ ПУ № 48.*

Работа соц. педагога училища по вопросам, касающихся жилья, помощи в начислении пенсий осуществлялась в отношении совершеннолетних обучающихся ПУ № 48.

Также в органы опеки и попечительства соц. педагогом продолжают своевременно предоставляться ежемесячные, плановые отчеты.

В первом полугодии 2021 -2022 учебного года продолжалась работа органов опеки и попечительства г. Нижнеудинска с несовершеннолетними обучающимися: проводились собрания по решению и рассмотрению различных вопросов, индивидуальные беседы, рейды в общежития училища с целью обследования условий проживания детей, помощь в установлении местопребывания обучающихся, решении конфликтных ситуаций, оформление в замещающие семьи .На протяжении первого полугодия 2021-2022 учебного года в органы опеки и попечительства г. Нижнеудинска писались письма в отношении проведения работы с попечителями обучающихся, совершающих самовольные уходы, нарушающих правила поведения в общежитии и учебном корпусе.

**Результативность:** О проведенной работе по данным фактам органы опеки предоставляли информацию.

С сентября месяца 2021 г. продолжалась совместная ежегодная работа с органами опеки и попечительства по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в кровные или замещающие семьи. Выясняется возможный круг общения несовершеннолетнего обучающегося: родственники, друзья, друзья родственников. Индивидуальные беседы, телефонные переговоры, работа со знакомыми, встречи обучающихся с предполагаемыми опекунами, желающими взять ребенка в семью, прохождение мед комиссии, проведение встреч, собраний с донесением информации до коллектива училища, обучающихся с работниками опеки – использовались всё возможные методы работы по снижению количества обучающихся не оформленных в семью.

#### **Результативность:**

1. на конец первого полугодия 2021 г. в замещающую семью оформлены 1 чел.

2. на 01.01.2021 г. в ГБПОУ ПУ № 48 - 1 обучающийся, имеющие статус детей, «б/п» родителей и не устроен в замещающую семью

О результатах проведённой работы сведения ежемесячно с согласованием начальника опеки и попечительства передаются в Министерство образования.

Составлен список в помощь мастерам п/о, работникам общежития с указанием законных представителей обучающихся и номеров их телефонов.

Продолжается сотрудничество с *Пенсионным Фондом*

Совершеннолетние сироты самостоятельно продлевают и оформляют свою пенсию на период учебы, получая консультацию у работников фонда. По вопросам продления пенсий оказывается посильная помощь соц. педагогом в первом полугодии 2021-2022 учебного года в продлении пенсии на период обучения Кузнецову Р.В., Матвейчук А.П., Боллош А.А., Кузнецовой Д.А., Аносову Д.Д.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года осуществлялся перевод опекаемых обучающихся на гос.обеспечение в связи с достижением совершеннолетия.

На протяжении первого полугодия 2021-2022 учебного года отправлялась в *«Центр психолого-медико-социального сопровождения»* информация о изменениях данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, о прекращении или возобновлении учёта сведений о выпускниках областного государственного образовательного учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ; отправлялись дополнения и изменения к анкете выпускника при поступлении на обучение в связи с изменением место учебы и жительства, с оформлением в приёмную семью по распоряжению органов опеки и снятием с их гос. обеспечения.

За ГБПОУ ПУ № 48 закреплен представитель власти - участковый Палухин Вячеславович Николаевич, который все таки в силу своей занятости, из-за разбросанности участка, закрепленного за ним, проводит

работу в училище: индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися, рейды в общежитие.

**Результативность:** обучающиеся чувствуют отсутствия полного контроля со стороны представителей полиции, что иногда ведет к совершению новых правонарушений.

На 01.01.2022 г. в ГБПОУ ПУ № 48 состоят на учете в ОДН ОВД России- 13 чел., КДН и ЗП – 12 человек; , на внутриучилищном контроле - 20, в первом полугодии 2021-2022 учебного года совершено самовольных уходов - 1,находилось в розыске – 1 обучающийся.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года эффективно налажено социальное партнерство и сотрудничество с *ОДН*, есть инспектор, закрепленный за ГБПОУ ПУ № 48, межведомственный план совместной работы, инспектор по мере возможности посещает советы профилактики правонарушений, собрания и оказывать посильную помощь в решении возникших конфликтов и ситуаций.

По плану работы в училище ежемесячно проводятся советы по профилактике правонарушений по причинам многочисленных пропусков занятий без уважительных причин, нарушения правил поведения в училище и общежитии, отсутствия аттестаций по учебным дисциплинам.

Многие обучающиеся училища со статусом находятся в группе риска по различным факторам - проблемное поведение, курение, употребление алкогольных напитков, бродяжничество, противоправные действия и всему коллективу так необходима помощь представителей власти.

С обучающимися группы риска силами педагогического коллектива, воспитательной службы проводятся индивидуальные беседы и мероприятия в соответствии с планом профилактики социально-негативных явлений, осуществляются рейды в общежития училища по выявлению наличия токсичных веществ, проверки условий проживания, выяснения причин отсутствия на занятиях. При проведении данных рейдов так необходимо участие в данной работе участкового инспектора, так как курение, злоупотребление алкогольными напитками, психотропных веществ по-прежнему имеют место среди обучающихся.

Многие обучающиеся ПУ № 48, поступившие на обучение с других территорий, желают жить на своей территории и общаться с родственниками, поэтому совершают *самовольные уходы*. Они разыскиваются сотрудниками училища, законными представителями, обучающимися, а также с помощью органов полиции. В первом полугодии 2021-2022 учебного года значительно уменьшилось количество обучающихся, поданных в розыск, по сравнению с предыдущим учебным годом. Для снижения количества самовольных уходов используются все методы : тесная связь с мастерами п/о , классными руководителями, родственниками, обучающимися всех групп по выяснению местонахождения обучающихся, работа с законными представителями обучающихся. Трудность составляет в получении образования обучающегося, находящего под опекой: Серышева И.С., который практически

не учится, со стороны опекуна осуществляется слабый контроль. Были поданы отношения на КДН, сопроводительные письма в органы опеки и попечительства г. Нижнеудинска, с целью оказания воздействия и привлечения к ответственности опекуна данного обучающегося. Ситуация не меняется: редкое посещение занятий, не аттестация по всем предметам, отчисления по достижению совершеннолетия.

С обучающимися, совершающими самовольные уходы проводятся беседы мастером п\о, кл. руководителем, зам директора по УВР, рассматривается их поведение на заседаниях Совета профилактики правонарушений в ГБПОУ ПУ № 48, но не всегда достигаются положительные результаты: Шергин Н.Е., Талипова З.Р., Притис Л.Н., Рябова Н.С., Куценко В.А., Лейкина Я.Н., Степанова А.Н., Нехаев А.Г., Лухта К.В., Юров А.Н. отчислены из училища, в связи с грубым нарушением дисциплины, пропусками занятий без уважительных причин, не аттестацией по предметам.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года совершались *рейды* по адресам отсутствующих обучающихся мастерами п\о, с целью их возвращения к месту учебы, писались отношения на КДН, выходили с ходатайством на глав администраций районов с просьбой в оказании помощи в возвращении к месту учебы обучающихся. Трудность состоит в отсутствии в училище ГСМ, для осуществления рейдов по обучающимся по городу и району.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года продолжается тесная работа с представителями *КДН*: пишутся отношения на несовершеннолетних обучающихся в связи с совершенными ими правонарушениями: самовольные уходы, бродяжничество. На некоторых обучающихся (до 10% от общего числа) профилактическая беседа с членами комиссии по делам несовершеннолетних оказывает кратковременное положительное влияние, в основном меры воздействия КДН и ЗП в отношении несовершеннолетних обучающихся малоэффективны и не дают стойких положительных результатов, носят формальный характер и не оказывают реальной помощи в воспитательном процессе пед. коллективу ПУ № 48.

**По жилью** сирот проведена следующая работа.

Работа соц. педагога училища по вопросам, касающимся жилья осуществляется только в отношении тех обучающихся, законными представителями которых является ПУ № 48. В первом полугодии 2021-2022 учебного года до обучающихся училища совместно с представителями органов опеки и попечительства г. Нижнеудинска доводилась информация о наличии закрепленного жилья или льготной очереди, о необходимом сборе пакета документов в органы опеки и попечительства г. Нижнеудинска по окончанию училища для выпускников и обучающихся, получающих повторное образование, разъяснение порядка обеспечения детей - сирот жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области и

его формирования, в суде доказывался факт проживания обучающихся, не имеющих постоянную прописку на территории Иркутской области .

***В соответствии с планом удалось реализовать основные направления и формы работ***

Проводятся индивидуальные беседы по возникающим вопросам различной тематики и направлений, с оказанием помощи, в их решении обучающимся, имеющим статус сироты и без попечения родителей.

В первом полугодии 2021-2022 учебном году 1 несовершеннолетний обучающийся был передан в замещающие семьи.

## **8.Работа библиотеки**

Общие сведения, основные показатели работы библиотеки:

- объём библиотечного фонда – 7108 экз.

Из них:

- художественная литература – 5000 экз.;

- учебники и учебная литература - 2108 экз.;

Основные показатели работы.

Основные показатели	2021
Количество зарегистрированных читателей	96
Количество посещений.	1013
Выдано книг, газет, журналов.	1521
Из них:	
обучающимся	930
Выдано справок	92

**Вывод:**

1. Выросло количество читателей, обращающихся к услугам Internet.

2.Фонд учебной литературы остался на прежнем уровне.

### **ВЫВОД:**

Воспитательная работа в училище проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища; в училище созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая поставленные задачи на первое полугодие 2021-2022 учебного года выполнены не в полной мере по сравнению с 2020-2021 учебным годом, из-за

перегруженности, так как сказывается отсутствие воспитателя и психолога в данном образовательном учреждении, но в организации всех мероприятий вовлекаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же ребят стоящих на разных видах учета.

Кураторам групп необходимо усилить работу с обучающимися группы-риска и стоящими на постинтернатном сопровождении.

. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года необходимо продолжить работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы и предписаний рекомендаций Министерства образования.

Развивать сотрудничество по профориентации с детскими учреждениями, имеющих сирот, в Нижнеудинском районе для дальнейшего обучения их в ПУ № 48 и повысить требования по вопросам проф.пригодности, возраста, наличия основного пакета документов, наличия временной регистрации.

Продолжать активное сотрудничество со всеми организациями, занимающимися сиротами.

Предлагать организациям с других территорий устраивать сирот на территории, в соответствии с закрепленным жильем или льготной очередью по жилью, по месту проживания родственников, предупреждая, таким образом, самовольные уходы, так как дети-сироты желают общаться с близкими им людьми и проживать на данной территории.

Усилить контроль со стороны мастеров п/о, классных руководителей, соц.педагога, законных представителей ребенка по отношению к каждому обучающему со статусом по вопросам:

- отсутствия на занятиях без уважительных причин
- предупреждение количества самовольных уходов.

5.Разрабатывать и реализовать индивидуальные планы по постинтернатному сопровождению обучающихся детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **9.Информация о наличии учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО**

### **9.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

№ пп	№ каб	Наименование
		Кабинеты
1	18	Химия, биология, физика
2	8	Русский язык, литература
3	12	Математика

4	16	Информатики
5	2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	13	Управления транспортным средством и безопасности движения
7	17	Материаловедения
8	17	Инженерной графики
9	17	Технической механики
10	6	История, обществознание
Лаборатории		
1	8	Технических измерений
2	26	Электротехники
3	27,29	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	27	Автомобилей
5	4	Технологии производства продукции растениеводства
6	4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	4	Технологии производства продукции животноводства.
Мастерские		
1	28	Слесарная
2	25	Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы		
		Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Полигоны		
1		Трактородром
2		Гараж с учебными автомобилями категории «С»
3		Учебно-производственное хозяйство
Спортивный комплекс		
1	1	Спортивный зал
2		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий



3		Стрелковый тир
Залы		
1	5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	<p><b><u>Кабинет Русского языка и литературы</u></b></p> <p>Мультимедийный проектор  Портативный компьютер преподавателя.  Таблицы по синтаксису, морфологии, орфографии(7 шт.),  Учебная и справочная литература,  Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.</p>
2	История	<p><b><u>Кабинет истории и обществознание</u></b></p> <p>Телевизор,ноутбук,учебная и справочная литература.Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.</p> <p>Наглядные пособия: «Русско-японская война 1904-1905г», «Куликовская битва», «Ордена РФ», Отечественная война 1812 г. », «Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.1941-18.11.1942гг», «Битва за Берлин»</p>
3	Литература	<p><b><u>Кабинет Русского языка и литературы</u></b></p> <p>Мультимедийный проектор  Портативный компьютер учителя  Альбомы «Белинский В. Г.», «Горький М.», «Маяковский В. В.», «Пушкин А. С.», «Толстой Л. Н.», «Третьяковская галерея. Репродукции», «Портреты писателей XX века», Репродукции к произведениям по литературе, репродукции картин И. Е. Репина, И. П. Брюллова, И. И. Шишкина, А. К. Саврасова, В. И. Сурикова, В. А. Серова.  Учебная и справочная литература  Раздаточный материал</p>
4	Иностранный язык	<p><b><u>Кабинет иностранного языка</u></b></p> <p>Телевизор, ноутбук .Портреты англоязычных писателей, алфавит, географическая карта Британии, «Словарь английских и американских слов», «Сегодня на уроке».</p>
5	Химия	<p><b><u>Кабинет Химия</u></b></p> <p>. Демонстрационный стол: 1  Вытяжной шкаф: 1  Стол учителя: 1  Стул учителя: 1  Доска : 1  Таблица растворимостей: 1</p>

		<p>Таблица химических элементов Д. И. Менделеева 1 Телевизор, ноутбук <b>Дидактический материал (плакаты, стенды) по химии</b> строение вещества изомерия 3 шт строение атома углерода химические реакции окраска индикаторов в различных средах классификация неорганических веществ непредельные углеводороды химическая связь химические свойства (непредельные углеводороды) гибридизация атомных орбиталей валентность степень окисления периодическая система химических элементов Менделеева качественные реакции органических соединений кристаллы 2 шт Модели атомов некоторых элементов Строение атомов Зависимость силы кислот и оснований от заряда и радиуса иона элемента важнейшие реакции алкенов электронная орбиталь классификация органических соединений качественные реакции на катионы 25.качественные реакции на анионы 26.схемы образования молекул метана, этилена, ацетилен 27.гомология 28.схемы образования молекул бутадиена и бензола</p>
6	Биология	<p><b><u>Кабинет спецдисциплин.</u></b> Ноутбук -1 шт., телевизор-1 шт.(120*100 см.), микроскоп учебный (1шт.), микроскоп (10шт.), (1шт.), гербарий культурных растений (1шт.), Динамическое пособие «Растений и животных» (1шт.), коллекция «Лен» (1шт.), коллекция «Почва и ее состав» (1шт.), коллекция «Семена и плоды» (1шт.), воронка 56-80 ХС (3шт.), пробирка 14x120 (10шт.), стакан ПП 250 мл. (2шт.), портреты (1шт.)</p>
7	Физическая культура	<p><b><u>Спортзал.</u></b> Шест, канат для лазанья, кольцо баскетбольное (2), мат гимнастический (8), мяч баскетбольный (10), мяч волейбольный (6), насос для мячей, обруч гимнастический (2), мячи для фитнеса (7) мяч футбольный (2), ракетка для настольного тенниса(4), рулетка, свисток, сетка б/б, сетка в/б, скакалка (10), скамейка гимнастическая (4 шт.), экспандер (1), лыжи (22), ботинки (22 пары), палки лыжные (20), крепления для лыж (20), теннисный стол, гимнастический « козел», гимнастический «конь» , учебные гранаты(2), комплект для городского спорта</p>

**Дидактический материал ( плакаты, стенды) по физике**

- 1.электростатическая система приборов
- 2.магнитоэлектрическая система приборов
- 3.электромагнитная система приборов
- 4.сверхпроводимость магнитов
5. диоды
6. медленный нейтрон
7. виды деформаций

**Оборудование для практических работ по химии**

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1.пробирка                     | 350 шт |
| 2. штатив для пробирок         | 16 шт  |
| 3. колба коническая на 100 мл  | 10 шт  |
| 4. колба круглая на 250 мл     | 2 шт   |
| 5. фарфоровая чашка            | 3 шт   |
| 6. чашки Петри                 | 4 шт   |
| 7. воронка стеклянная          | 2 шт   |
| 8. воронка фарфоровая          | 1 шт   |
| 9. воронка делительная         | 1шт    |
| 10.пестик                      | 1 шт   |
| 11. спиртовка                  | 12 шт  |
| 12. цанги                      | 1 шт   |
| 13. прибор для получения газов | 1 шт   |
| 14. стакан мерный на 250 мл    | 2 шт   |
| 15. стакан мерный на 250 мл    | 1 шт   |
| 16. мерная кружка на 500 мл    | 1 шт   |
| 17. мерный стакан на 100 мл    | 2 шт   |
| 18. мерные пробирки на 15 мл   | 10 шт  |
| 19. термометр                  | 1 шт   |
| 20. колба двугорлая            | 1 шт   |
| 21. соединительные трубки      |        |

**Оборудование для практических работ по физике**

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| Магниты полосовые            | 14 шт |
| Амперметр учебный            | 14 шт |
| Вольтметр учебный            | 10 шт |
| Источник тока                | 10 шт |
| Трансформатор учебный        | 2 шт  |
| Ключ                         | 8 шт  |
| реостат                      | 11 шт |
| Призмы                       | 14 шт |
| Спектроскоп 2-х трубный      | 2 шт  |
| набор грузов по 100 г        | 6 шт  |
| термометр лабораторный       | 14 шт |
| динамометр лабораторный      | 14 шт |
| Динамометр демонстрационный  | 6 шт  |
| Модель броуновского движения | 2 шт  |
| психрометр                   | 1 шт  |
| набор призм демонстрационный | 2 шт  |
| камертон                     | 3 шт  |
| Штативы                      | 4 шт  |

**Реактивы.**

- 1 Минеральные удобрения  
Аммоний сульфат, аммофос, калий хлористый, карбамид, натрий азотнокислый, суперфосфат двойной, монокальций фосфат.
  - 2 Органические вещества.  
Уксусная кислота, глицерин.
  - 3 Соединения марганца  
Марганца двуокись, калий марганцовокислый.
  - 4 Горючее вещество  
2. Сульфаты, сульфиты, сульфиды.  
Аммоний серноокислый, калий серноокислый, кальций серноокислый, купорос медный, магний серноокислый.
- Образцы неорганических веществ  
Алюминий азотнокислый, кальций окись, калий фосфорнокислый, квасцы алюминиево-калиевые, марганец серноокислый, кислота борная, кобальт серноокислый, литий хлористый, марганец хлористый, натрий кремнекислый, никель серноокислый, свинец окись.
- Соли для демонстрационных опытов  
Аммиак водный, аммоний углекислый, калий углекислый, калий

9	Математика	<b><u>Кабинет Математика</u></b> Телевизор, компьютер, комплект таблиц по математике , геометрические инструменты: треугольник-, транспортир , циркуль , набор геометрических тел, модель координатной плоскости.), набор геометрических фигур, плакаты: «Формулы степени и его свойства», «Формулы сокращенного умножения и решения квадратного уравнения», «Формулы производной», «Логарифмы и их свойства», «Формулы тригонометрии», «Тригонометрические уравнения и неравенства», демонстрационные таблицы по геометрии , дидактические материалы.
10	Информатика	<b><u>Кабинет информатика</u></b> Компьютер – рабочее место обучающего(25 шт), интерактивная доска, принтер, сетевое оборудование, колонки, учебная литература.
11	Обществознание	<b><u>Кабинет обществознание , истории</u></b> Телевизор ,ноутбук. Учебная и справочная литература Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.
13	Основы технического черчения	<b><u>Кабинет Инженерной графики и технической механики</u></b> Оборудование учебного кабинета: Телевизор, ноутбук, комплект чертежных инструментов комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (плакаты, презентации и видеофильмы); Технические средства обучения: ноутбук ,телевизор; программное обеспечение модели и макеты деталей машин и механизмов; комплект плакатов по темам технического черчения стенды по техническому черчению
14	Охрана труда	<b><u>Кабинет охрана труда ,ОБЖ</u></b> Оборудование учебного кабинета: - телевизор с выходом в интернет - комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»; - комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»; - комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи; - комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
15	Безопасность жизнедеятельности	<b><u>Кабинет Безопасность жизнедеятельности , ОБЖ</u></b> Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП-5В, прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК ( к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПГ-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт., плакаты учебные-59шт. Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт

16	Техническая механика с элементами основами технических измерений	<p><b><u>Кабинет Инженерной графики и технической механики</u></b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ноутбук, телевизор с выходом в интернет,</li> <li>- образцы деталей разных типов, (пружины, рессоры, подшипники скольжения и качения, муфты, корпусные детали)</li> <li>- макеты или модели передач разных типов,(передача винт-гайка скольжения, передача винт-гайка качения, реечные передачи, передачи цепные, ременные, зубчатые, червячные)</li> <li>- макеты или модели механизмов разных типов, (кривошипно-шатунный механизм кулачковый, кулисный механизм, кулачковый механизм)</li> <li>- образцы средств измерения, (линейка измерительная металлическая – 1 шт., угломер универсальный – 1 шт., центроискатель – 1 шт., штангенциркуль – 6 шт.)</li> <li>- компьютер</li> <li>- образцы машиностроительных материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)</li> <li>- комплект плакатов по темам технической механики,</li> <li>- комплекты тестов по темам предмета.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор, обучающие программы по дисциплине.</p>
17	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	<p><b><u>Кабинет Материаловедение</u></b></p> <p>Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов (древесина, резина, бумага, асбест, текстолит, поранит); диапроектор с диафильмами по темам предмета; кинопроектор с кинофильмами по темам предмета; комплекты тестов по всем темам предмета; верстак слесарный - 5шт., комплект рабочих инструментов (зубило слесарное -4шт., ключ гаечный разводной -1шт., набор рожковых ключей -1шт., молоток слесарный 400 г – 3шт., напильники различных видов с различной насечкой -1 набор, ножницы ручные для резки металла -2шт., ножовка по металлу -бшт., острогубцы кусачки -1шт., отвертки слесарно-монтажные -2шт., пассатижи комбинированные -1шт., паяльник эл. 36V, плоскогубцы -1шт., рашпиль -1шт., метчики ручные -1 набор, сверла спиральные -1 набор); заточной станок - 1шт., настольный заточной станок -2шт.; настольный сверлильный станок -1шт.; образцы средств измерения и разметки (линейка измерительная металлическая -1шт., угломер универсальный -1шт., уровень брусковый -1шт., центроискатель -1шт., штангенциркуль -бшт., чертилки -15шт.); диапроектор с диафильмами по темам предмета; кинопроектор с кинофильмами по темам предмета; комплекты тестов по всем темам предмета</p>

19	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	<p><b>Лаборатория</b> Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин          Комбайн «Енисей 1200.», макет комбайна СКД – 6,          Механическая и электрифицированная плакатницы. Щит с          детализировкой режущего аппарата.          Комплект деталей мотовила.</p>
20	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Кабинет. техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>          Трактор для регулировочных работ ДТ-75, двигатели тракторов (ДТ-75, МТЗ, СМД, СМД-17, СМД-62); детали, механизмы, узлы, сборочные единицы (муфты сцепления, КПП МТЗ-80 и КПП К-700, КПП ДТ-75, топливная аппаратура, мосты Т-150 и ДТ-75, пускатчи, гильзы, цилиндры, форсунки); машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки уборки сельскохозяйственных культур (культиваторы, плуги, бороны, катки, сеялки, макеты (картофелесажалки, кормоуборочных комбайнов, сеялки для посева овощных культур); учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы по темам изучаемого предмета) по устройству изучаемых моделей тракторов и с/х машин; учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства (модели: дробление и резания кормов, измельчения корма, дозирования и смешивания корма, раздатчика корма, тепловой обработки корма, запарника-смесителя); инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/машин и оборудования; машинотракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева культур; учебные трактора и самоходные машины (ДТ-75, МТЗ-82, МТЗ-80, Т-40, Т-25, ЛТЗ-60, комбайны «Енисей 1200.</p>

**9.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

№ № пп	№ каб	Наименование
Кабинеты		
1	8	Русский язык, литература
2	8	История, обществознание
3	12	Математика
4	16	Информатики и ИКТ
5	2	Безопасности жизнедеятельности
6	19	Организации и технологии розничной торговли
5	18	Санитарии и гигиены
6	8	Деловой культуры
7	19	Бухгалтерского учета
Лаборатории		
1	10	Торгово-технологического оборудования;
2	11	Учебный магазин.
Спортивный комплекс		
1	1	Спортивный зал
2		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3		Стрелковый тир
Залы		
1	5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2		Актовый зал

№ п/п	Наименование кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	<b><u>Кабинет русский язык, литература</u></b> Мультимедийный проектор Ноутбук. Учебная и справочная литература. Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ. Таблицы по синтаксису, морфологии, орфографии(7 шт.), стенд «Готовимся к ЕГЭ»
1	История	<b><u>Кабинет истории, обществознания</u></b> Телевизор, ноутбук Учебная и справочная литература. Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ. Электронные диски Наглядные пособия: «Русско-японская война 1904-1905г», «Куликовская битва», «Ордена РФ», Отечественная война 1812 г. », «Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.1941-18.11.1942гг», «Битва за Берлин»
3	Литература	<b><u>Кабинет литературы</u></b> Мультимедийный проектор Ноутбук. Альбомы «Белинский В. Г.», «Горький М.», «Маяковский В. В.», «Пушкин А. С.», «Толстой Л. Н.», «Третьяковская галерея. Репродукции», «Портреты писателей XX века», Репродукции к произведениям по литературе, репродукции картин И. Е. Репина, И. П. Брюллова, И. И. Шишкина, А. К. Саврасова, В. И. Сурикова, В. А. Серова. Электронные плакаты «Основы экономики предприятия» Учебная и справочная литература Раздаточный материал
4	Иностранный язык	Телевизор, ноутбук. Портреты англоязычных писателей, алфавит, географическая карта Британии, «Словарь английских и американских слов», «Сегодня на уроке».



5	Химия	<p><b><u>Кабинет химия</u></b>  Телевизор, ноутбук  Демонстрационный стол  Вытяжной шкаф  Доска  Таблица растворимостей:  Таблица химических элементов Д. И. Менделеева  <b>Дидактический материал (плакаты, стенды) по химии</b>  строение вещества  изомерия строение атома углерода  химические реакции  окраска индикаторов в различных средах  классификация неорганических веществ  непредельные углеводороды  химическая связь  химические свойства (непредельные углеводороды)  гибридизация атомных орбиталей  валентность  степень окисления  периодическая система химических элементов Менделеева  качественные реакции органических соединений  кристаллы  Модели атомов некоторых элементов  Строение атомов  Зависимость силы кислот и оснований от заряда и радиуса иона элемента  важнейшие реакции алкенов  электронная орбиталь  классификация органических соединений  качественные реакции на катионы  качественные реакции на анионы  схемы образования молекул метана, этилена, ацетилен  гомология  схемы образования молекул бутадиена и бензола  .пробирка , штатив для пробирок , колба коническая на 100 мл  колба круглая на 250 мл  фарфоровая чашка  чашки Петри  воронка стеклянная  воронка фарфоровая  воронка делительная  спиртовка  цанги  прибор для получения газов  стакан мерный на 250 мл  стакан мерный на 250 мл  мерная кружка на 500 мл  мерный стакан на 100 мл  мерные пробирки на 15 мл  термометр  колба двугорлая  соединительные трубки</p> <p style="text-align: right;">0.пестик</p>
---	-------	--

6	Биология	<p><b><u>Кабинет спецдисциплин.</u></b>          Ноутбук -1 шт, телевизор-1 шт.(120*100 см.) Модель мозг человека (1шт.), модель ушная раковина (1шт.), скелет кролика (1шт.), скелет голубя (1шт.), микроскоп учебный (1шт.), микроскоп (10шт.), строение рыбы (1шт.), строение крысы (1шт.), строение дождевого червя (1шт.), строение собаки (1шт.), строение глаза (1шт.), строение легких (1шт.), внутреннее строение рыбы (1шт.), гербарий культурных растений (1шт.), Динамическое пособие «Растений и животных» (1шт.), засушенный скелет крысы (1шт.), коллекция «Лен» (1шт.), коллекция «Почва и ее состав» (1шт.), коллекция «Семена и плоды» (1шт.), коллекция «Разведение насекомых» (1шт.), коллекция «Форма сохранения ископаемых» (1шт.), модель «Почки в разрезе» (1шт.), модель сердца (1шт.), модель «Части позвоночника человека» (1шт.), набор грибов (14шт.), набор коллекция волокон (1шт.), строение яйца (1шт.), таблица «Волокна» (1шт.), таблица «Анатомия человека» (2шт.), таблица «Разреза зародышей» (2шт.), таблица «Цветков растений» (2шт.), воронка 56-80 ХС (3шт.), пробирка 14х120 (10шт.), стакан ПП 250 мл. (2шт.), портреты (1ком.)</p>
---	----------	---

7	Физическая культура	<p><b><u>Спортзал.</u></b></p> <p>Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт  Баскетбольные щиты – 2 шт  Баскетбольные кольца – 2 шт  Футбольные мячи – 4 шт  Волейбольные мячи – 12 шт  Баскетбольные мячи – 8 шт  Баскетбольная сетка – 2 шт  Волейбольная сетка – 2 шт  Волейбольные стойки – 2 шт  Футбольные ворота – 2 шт  Стол для настольного тенниса – 2 шт  Сетка для настольного тенниса – 2 шт  Ракетки для настольного тенниса – 10 шт  Шарики для настольного тенниса – 10 шт  Оборудование для силовых упражнений:  Гантели – 4 шт  Гимнастическая перекладина – 1 шт  Шведская стенка- 2 шт  Секундомер – 2 шт  Мячи для б. тенниса – 4 шт  Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт  Гранаты – 2 шт  Эстафетные палочки – 4 шт  Измерительная рулетка – 1 шт  Канат – 1 шт  Шест – 1 шт  Гимнастические маты – 7 шт  Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.) -25 шт  Гимнастические скамейки – 6 шт  Информационное обеспечение  Основные источники:  1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт  2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник ( ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание  3. Учебно методический комплекс  Дополнительные источники:  1.ГамидоваС.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г  2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов  3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г  4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.); под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: 2010</p>
---	---------------------	--

8	Физика	<p>Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики</p> <p>Стакан отливной демонстрационный</p> <p>Мультиметр цифровой демонстрационный</p> <p>Электроплитка 800 Вт</p> <p>Прибор для измерения длины световой волны с помощью диф. решетки.</p> <p>Стеклопластиковая пластинка со скошенными гранями</p> <p>Штангенциркуль</p> <p>Лента измерительная 1,5 м</p> <p>Бюретка с краном емкостью 25 мл</p> <p>Пинцет</p> <p>Гигрометр волосной</p> <p>Гигрометр металлический (гигрометр Ламбрехта)</p> <p>Реохорд с двойным ключом</p> <p>Весы технические ВТ2-200</p> <p>Пипетка глазная</p>
9	Математика	<p><b><u>Кабинет Математика</u></b></p> <p>Персональный компьютер, ноутбук. Набор предметов для черчения (циркуль, линейки, транспортир, треугольник), набор геометрических фигур, плакаты: «Формулы степени и его свойства», «Формулы сокращенного умножения и решения квадратного уравнения», «Формулы производной», «Логарифмы и их свойства», «Формулы тригонометрии», «Тригонометрические уравнения и неравенства», демонстрационные таблицы по геометрии, дидактические материалы.</p>
10	Информатика	<p><b><u>Кабинет информатика</u></b></p> <p>Компьютер – рабочее место обучающего(25 шт), интерактивная доска, принтер, сетевое оборудование, колонки, учебная литература.</p>
11	Обществознание	<p><b><u>Кабинет гуманитарных и социальных наук</u></b></p> <p>Телевизор,ноутбук. Учебная и справочная литература</p> <p>Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.</p> <p>Электронные диски</p>
12	Физическая культура	<p><b><u>Спортзал</u></b></p> <p>Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт</p> <p>Баскетбольные щиты – 2 шт</p> <p>Баскетбольные кольца – 2 шт</p> <p>Футбольные мячи – 4 шт</p> <p>Волейбольные мячи – 12 шт</p> <p>Баскетбольные мячи – 8 шт</p> <p>Баскетбольная сетка – 2 шт</p> <p>Волейбольная сетка – 2 шт</p> <p>Волейбольные стойки – 2 шт</p> <p>Футбольные ворота – 2 шт</p> <p>Стол для настольного тенниса – 2 шт</p> <p>Сетка для настольного тенниса – 2 шт</p> <p>Ракетки для настольного тенниса – 10 шт</p> <p>Шарики для настольного тенниса – 10 шт</p> <p>Оборудование для силовых упражнений:</p> <p>Гантели – 4 шт</p> <p>Гимнастическая перекладина – 1 шт</p> <p>Шведская стенка- 2 шт</p> <p>Секундомер – 2 шт</p> <p>Мячи для б. тенниса – 4 шт</p> <p>Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт</p>

		<p>Гранаты – 2 шт  Эстафетные палочки – 4 шт  Измерительная рулетка – 1 шт  Канат – 1 шт  Шест – 1 шт  Гимнастические маты – 7 шт  Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.) -25 шт  Гимнастические скамейки – 6 шт  Информационное обеспечение  Основные источники:  1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт  2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник ( ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание  3. Учебно методический комплекс  Дополнительные источники:  1.ГамидоваС.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г  2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов  3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г  4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.); под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: 2010</p>
13	Безопасность жизнедеятельности	<p><b><u>Кабинет Безопасность жизнедеятельности</u></b>  Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП-5В, прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК ( к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПП-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт.,плакаты учебные-59шт.Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт</p>
13.	ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	<p><b><u>Кабинет спец дисциплин по профессии Продавец, контролер – кассир</u></b>  Пакет нормативных документов, компьютер (ноутбук), инструкционные карты по темам, компьютерные презентации по темам, образцы непродовольственных товаров для проведения практических заданий, тестовые задания по темам модуля, карточки-задания для выполнения ситуаций, раздаточный материал (20 папок), таблицы, кроссворды, рефераты, практические работы по разделам модуля, методические разработки уроков, учебная и справочная литература, нормативные документы, ученическая мебель, контрольно-кассовые машины, монетницы, кассовая лента, инвентарные корзины, разменная монета, денежные купюры (образцы) бланки кассовых документов,</p>

14	ПМ 02. Продажа продовольственных товаров	<p><b><u>Лаборатория торгово - технологического оборудования</u></b></p> <p>Персональный компьютер,ноутбук.Пакет нормативных документов, горка пристенная; витрина торговая; холодильник; контрольно-кассовые машины: Миника 1102 Ф, Микро 101 Ф, Казби – 02, Микро 104 К; весы настольные циферблатные ВН 10Ц 13У, РН 3Ц13У, весы электронные МТ 15 В(2) ДА – 8/б, МТЗ 30-В (1) ДА – 8/(б); гири; доска разделочная; ножи; совки; метр деревянный; ведра для сыпучих товаров; ведра для подготовки рабочих мест; полки для выкладки товара; ножницы для раскроя ткани; увлажнители для пальцев; монетницы; кассовые ленты; бланки документов кассовых операций; разменная монета; рожки для обуви; сантиметр; ценникодержатели; стол упаковки; пуфик для примерки обуви; зеркало; переключатель для выкладки ткани с наличием образцов ткани; плакаты по темам модуля; электронные плакаты; альбом по плодоовощным товарам; образцы продовольственных и непродовольственных товаров; муляжи плодоовощных товаров; тестовые задания по темам модуля; таблицы; кроссворды; ребусы; шарады; рефераты; лабораторно практические работы по разделам модуля; методические разработки уроков; исследовательские работы; телевизор; компьютер; стенды по профессии; коллекция дисков с презентациями уроков (9 шт); инструкционно – технологические карты; упаковочная бумага; раздаточный материал 20 папок; учебная и справочная литература; торговая газета; ученическая мебель; доска; счета конторские; калькулятор.</p>
15	ПМ 03. Работа на контрольно кассовых машинах и расчет с покупателями.	<p><b><u>Кабинет спец. дисциплин по профессии Продавец, контролер - кассир</u></b></p> <p>Пакет нормативных документов, контрольно-кассовые машины: Миника 1102 Ф, Микро 101 Ф, Казби – 02, Микро 104 К, ЭКР 2112.</p> <p>Компьютер (ноутбук), монетница, кассовая лента, инвентарные корзины, разменная монета, денежные купюры (образцы), инструкционные карты по темам, бланки кассовых документов, компьютерные презентации по темам, образцы продовольственных и непродовольственных товаров для проведения расчетов, тестовые задания по темам модуля, карточки-задания для выполнения ситуаций, раздаточный материал (20 папок), таблицы, кроссворды, рефераты, практические работы по разделам модуля, методические разработки уроков, учебная и справочная литература, нормативные документы, ученическая мебель.</p>
16	УД. Организация и технология розничной торговли	<p><b><u>Кабинет Организация и технология розничной торговли</u></b></p> <p>Телевизор с выходом в интернет ,пакет нормативных документов, весы настольные циферблатные ВН 10Ц 13У, РН 3Ц13У, весы электронные МТ 15 В(2) ДА – 8/б, МТЗ 30-В (1) ДА – 8/(б); гири; доска разделочная; ножи; совки; метр</p>

		деревянный; ведра для сыпучих товаров; ведра для подготовки рабочих мест; ножницы для раскроя ткани; упаковочная бумага; коллекция дисков с презентациями уроков (5 шт); инструкционно – технологические карты; раздаточный материал 20 папок; учебная и справочная литература; нормативные документы; торговая газета; ученическая мебель; образцы продовольственных и непродовольственных товаров для проведения обслуживания, тестовые задания по темам УД, карточки-задания для выполнения торговых ситуаций, раздаточный материал (20 папок), таблицы, кроссворды, рефераты, практические работы по разделам, методические разработки уроков.
17	УД. Бухгалтерский учет	<b><u>Кабинет Бухгалтерский учет</u></b> Телевизор с выходом в интернет, пакет нормативных документов, бланки документов бухгалтерского учета, комплект документации для бухгалтерской отчетности; раздаточный материал (23 папки), калькуляторы, карточки-задания для оформления торговых операций, раздаточный материал (20 папок), таблицы, кроссворды, рефераты, практические работы по разделам, методические разработки уроков.
18	УД. Санитария и гигиена	<b><u>Кабинет Санитарии и гигиены</u></b> Телевизор с выходом в интернет, учебно-методический комплекс по предмету, комплект учебно-наглядных пособий, стол ученический - 15 шт., стул ученический - 30 шт., доска ученическая, шкаф книжный, стол учителя.
19	УД. Деловая культура	<b><u>Кабинет Деловая культура</u></b> Телевизор с выходом в интернет, комплект дидактических пособий «Эстетическая культура», «Этическая культура», «Деловой этикет», «Культура межличностных отношений», «Правила торговли в Российской Федерации», закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», карточки-задания, тесты по проверки промежуточной аттестации ; компьютерные презентации по темам, учебно-наглядные пособия; инструкции для проведения лабораторных работ (на каждый стол). раздаточный материал; таблицы, кроссворды, рефераты, практические работы по разделам, методические разработки уроков; ученическая мебель

### 9.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

№ пп	№ каб	Наименование
Кабинеты		
1	18	Естественнонаучных дисциплин
2	8	Гуманитарных и социальных дисциплин
3	12	Математики
4	16	Информатики
5	2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	13	Правил дорожного движения
8	26	Технологии и механизации лесохозяйственных работ.
Лаборатории		
1	27	Тракторы и автомобили
Мастерские		
1	28	Слесарная
2		Пункт технического обслуживания
Полигоны		
1		Трактородром
Учебная лесосека		
Тренажеры, тренажерные комплексы		
		Тренажер грузового автомобиля
Спортивный комплекс		
1	1	Спортивный зал
2		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3		Стрелковый тир
Залы		
1	5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2		Актный зал



№ п/п	Наименование кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	<p><b><u>Кабинет русского языка , литературы</u></b>  Мультимедийный проектор  Ноутбук.  Учебная и справочная литература.  Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.  Таблицы по синтаксису, морфологии, орфографии(7 шт.), стенд «Готовимся к ЕГЭ»</p>
2	История	<p><b><u>Кабинет истории , обществознания</u></b>  Телевизор, ноутбук  Учебная и справочная литература.  Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.  Электронные диски  Наглядные пособия: «Русско-японская война 1904-1905г», «Куликовская битва», «Ордена РФ», Отечественная война 1812 г. », «Великая Отечественная война. Военные действия с 22.06.1941-18.11.1942гг», «Битва за Берлин»</p>
3	Литература	<p><b><u>Кабинет русского языка , литературы</u></b>  Мультимедийный проектор  Ноутбук.  Альбомы «Белинский В. Г.», «Горький М.», «Маяковский В. В.», «Пушкин А. С.», «Толстой Л. Н.», «Третьяковская галерея. Репродукции», «Портреты писателей XX века», Репродукции к произведениям по литературе, репродукции картин И. Е. Репина, И. П. Брюллова, И. И. Шишкина, А. К. Саврасова, В. И. Сурикова, В. А. Серова.  Электронные плакаты «Основы экономики предприятия»  Учебная и справочная литература  Раздаточный материал</p>
5	Иностранный язык	<p><b><u>Кабинет иностранного языка</u></b>  Телевизор, ноутбук ,портреты англоязычных писателей, алфавит, географическая карта Британии, «Словарь английских и американских слов», «Сегодня на уроке».</p>
6	Химия	<p><b><u>Кабинет химии</u></b>  Телевизор, ноутбук  Демонстрационный стол  Вытяжной шкаф  Доска  Таблица растворимостей:  Таблица химических элементов Д. И. Менделеева  <b>Дидактический материал (плакаты, стенды) по химии</b>  строение вещества  изомерия строение атома углерода</p>

		<p>химические реакции  окраска индикаторов в различных средах  классификация неорганических веществ  непредельные углеводороды  химическая связь  химические свойства (непредельные углеводороды)  гибридизация атомных орбиталей  валентность  степень окисления  периодическая система химических элементов Менделеева  качественные реакции органических соединений  кристаллы  Модели атомов некоторых элементов  Строение атомов  Зависимость силы кислот и оснований от заряда и радиуса иона элемента  важнейшие реакции алкенов  электронная орбиталь  классификация органических соединений  качественные реакции на катионы  качественные реакции на анионы  схемы образования молекул метана, этилена, ацетилен  гомология  схемы образования молекул бутадиена и бензола  .пробирка , штатив для пробирок , колба коническая на 100 мл  колба круглая на 250 мл  фарфоровая чашка  чашки Петри  воронка стеклянная  воронка фарфоровая  воронка делительная  спиртовка  цанги  прибор для получения газов  стакан мерный на 250 мл  стакан мерный на 250 мл  мерная кружка на 500 мл  мерный стакан на 100 мл  мерные пробирки на 15 мл  термометр  колба двугорлая  соединительные трубки</p>
7	Биология	<p><b><u>Кабинет биологии.</u></b>  Ноутбук -1 шт, телевизор-1 шт.(120*100 см.) Модель мозг человека (1шт.), модель ушная раковина (1шт.), скелет кролика (1шт.), скелет голубя (1шт.), микроскоп учебный (1шт.), микроскоп (10шт.),  строение рыбы (1шт.), строение крысы (1шт.), строение дождевого червя (1шт.), строение собаки (1шт.), строение глаза (1шт.), строение легких (1шт.), внутреннее строение рыбы (1шт.), гербарий культурных растений (1шт.),  Динамическое пособие «Растений и животных» (1шт.), засушенный скелет крысы (1шт.), коллекция «Лен» (1шт.), коллекция «Почва и ее состав» (1шт.), коллекция «Семена и плоды» (1шт.), коллекция «Разведение насекомых» (1шт.), коллекция «Форма сохранения ископаемых» (1шт.), модель «Почки в</p>

		разрезе» (1шт.), модель сердца (1шт.), модель «Части позвоночника человека» (1шт.), набор грибов (14шт.), набор коллекция волокон (1шт.), строение яйца (1шт.), таблица «Волокна» (1шт.), таблица «Анатомия человека» (2шт.), таблица «Разреза зародышей» (2шт.), таблица «Цветков растений» (2шт.), воронка 56-80 ХС (3шт.), пробирка 14x120 (10шт.), стакан ПП 250 мл. (2шт.), портреты (1шт.)
8	Физическая культура	<p><b>Спортзал.</b></p> <p>Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт</p> <p>Баскетбольные щиты – 2 шт</p> <p>Баскетбольные кольца – 2 шт</p> <p>Футбольные мячи – 4 шт</p> <p>Волейбольные мячи – 12 шт</p> <p>Баскетбольные мячи – 8 шт</p> <p>Баскетбольная сетка – 2 шт</p> <p>Волейбольная сетка – 2 шт</p> <p>Волейбольные стойки – 2 шт</p> <p>Футбольные ворота – 2 шт</p> <p>Стол для настольного тенниса – 2 шт</p> <p>Сетка для настольного тенниса – 2 шт</p> <p>Ракетки для настольного тенниса – 10 шт</p> <p>Шарики для настольного тенниса – 10 шт</p> <p>Оборудование для силовых упражнений:</p> <p>Гантели – 4 шт</p> <p>Гимнастическая перекладина – 1 шт</p> <p>Шведская стенка- 2 шт</p> <p>Секундомер – 2 шт</p> <p>Мячи для б. тенниса – 4 шт</p> <p>Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт</p> <p>Гранаты – 2 шт</p> <p>Эстафетные палочки – 4 шт</p> <p>Измерительная рулетка – 1 шт</p> <p>Канат – 1 шт</p> <p>Шест – 1 шт</p> <p>Гимнастические маты – 7 шт</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.) -25 шт</p> <p>Гимнастические скамейки – 6 шт</p> <p>Информационное обеспечение</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт</li> <li>2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник ( ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание</li> <li>3. Учебно методический комплекс</li> </ol> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ГамидоваС.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г</li> <li>2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. – М.: 2010г</li> <li>3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г</li> <li>4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего</li> </ol>

		профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.); под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: 2010
9	Физика	<p><b>Кабинет физики</b></p> <p>Телевизор, ноутбук.Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики          стакан отливной демонстрационный          Мультиметр цифровой демонстрационный          Электроплитка 800 Вт          Прибор для измерения длины световой волны с помощью диф. решетки.          Стеклаянная пластинка со скошенными гранями          Штангенциркуль          Лента измерительная 1,5 м          Бюретка с краном емкостью 25 мл          Пинцет          Гигрометр волосной          Гигрометр металлический (гигрометр Ламбрехта)          Реохорд с двойным ключом          Весы технические ВТ2-200          Пипетка глазная</p>
10	Математика	<p><b>Кабинет математики</b></p> <p>Персональный компьютер, ноутбук,набор предметов для черчения (циркуль, линейки, транспортир, треугольник), набор геометрических фигур, плакаты: «Формулы степени и его свойства», «Формулы сокращенного умножения и решения квадратного уравнения», «Формулы производной», «Логарифмы и их свойства», «Формулы тригонометрии», «Тригонометрические уравнения и неравенства», демонстрационные таблицы по геометрии , дидактические материалы.</p>
11	Информатика	<p><b>Кабинет информатики</b></p> <p>Компьютер – рабочее место обучающего(25 шт), интерактивная доска, принтер, сетевое оборудование, колонки, учебная литература.</p>
12	Обществознание	<p><b>Кабинет истории и обществознания</b></p> <p>Телевизор,ноутбук,учебная и справочная литература, Комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ.          Электронные диски</p>
13	Физическая культура	<p><b>Спортзал</b></p> <p>Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт          Баскетбольные щиты – 2 шт          Баскетбольные кольца – 2 шт          Футбольные мячи – 4 шт          Волейбольные мячи – 12 шт          Баскетбольные мячи – 8 шт          Баскетбольная сетка – 2 шт          Волейбольная сетка – 2 шт          Волейбольные стойки – 2 шт          Футбольные ворота – 2 шт          Стол для настольного тенниса – 2 шт          Сетка для настольного тенниса – 2 шт          Ракетки для настольного тенниса – 10 шт          Шары для настольного тенниса – 10 шт          Оборудование для силовых упражнений:          Гантели – 4 шт          Гимнастическая перекладина – 1 шт          Шведская стенка- 2 шт          Секундомер – 2 шт</p>

		<p>Мячи для б. тенниса – 4 шт  Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт  Гранаты – 2 шт  Эстафетные палочки – 4 шт  Измерительная рулетка – 1 шт  Канат – 1 шт  Шест – 1 шт  Гимнастические маты – 7 шт  Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.) -25 шт  Гимнастические скамейки – 6 шт  Информационное обеспечение  Основные источники:  1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт  2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник ( ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание  3. Учебно методический комплекс  Дополнительные источники:  1.ГамидоваС.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г  2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. – М.: 2010г  3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г  4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.</p>
14	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b><u>Кабинет Безопасность жизнедеятельности</u></b>  Оборудование учебного кабинета:  Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП-5В, прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК ( к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПГ-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт., плакаты учебные-59шт. Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт/</p>
15	<b>География</b>	<p>Стол учителя-1 шт, стул ученический-30 шт, стол ученический компьютерный.-13 шт., стол ученический письменный-8шт. доска учебная-1 шт, интерактивная доска-1шт, телевизор-1шт, ноутбук-1 шт, комплект карт по географии: политическая карта мира-1 шт, карта Европы-1шт, физическая карта мира-1шт. книжный шкаф-1шт, шифоньер-1шт.</p>

16	<b>Экология</b>	Стол учителя-1 шт, стул ученический-30 шт, стол ученический компьютерный.-13 шт., стол ученический письменный-8шт. доска учебная-1 шт, интерактивная доска-1шт, телевизор-1шт, ноутбук-1 шт, книжный шкаф-1шт, шифоньер-1шт.
17	ОП.01 Основы экономики организации	Телевизор с выходом в интернет, комплект инструментов для черчения, модели и макеты деталей машин и механизмов, комплект плакатов по темам технического черчения.
18	ОП.02 Охрана труда	Телевизор с выходом в интернет, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов.
19	ОП.03 Почвоведение	Телевизор с выходом в интернет, компьютер (ноутбук),телевизор, Б.Ф. Апарин Почвоведение 2019г, комплект учебно-наглядных пособий;
20	ОП.04 Тракторы и автомобили	Телевизор с выходом в интернет, образцы деталей разных типов, макеты передач разных типов, макеты механизмов разных типов, образцы средств измерения, образцы машиностроительных материалов, комплект плакатов по темам технической механики.
21	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б,прибор радиационной разведки ДП-5В,прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК ( к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПГ-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт.,плакаты учебные-59шт.  Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт.,
22	ОП.06 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе	Интерактивная панель, ноутбук; тренажер колесного трактора МТЗ 2112, двигатели тракторов; детали, механизмы, узлы, сборочные единицы; машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур; наборы инструментов, приспособления, инвентарь; учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин; оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов Стол 2х тумбовый -1 шт., стул полумягкий-2 шт, стол ученический-15 шт, стул-30 шт, стол тумба с системой управления стендами- 1 шт., доска классная- 1 шт, принтер – 1 шт.

23	МДК.02.01 Лесоводство и лесоразведение	<p>Телевизор с выходом в интернет, компьютер (ноутбук), телевизор, доска ученическая ,гардина оконная, штора, ведро, стол учителя, стол ученический, стул ученически, стенд для размещения информации</p> <p>Фонд оценочных средств по ПМ02.</p> <p>Карта Нижнеудинского лесхоза Иркутской области</p> <p>Комплект плакатов</p> <p>Л.Л Леонтьев Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-416.: ит.(+ вклейка, 16с.) – ( Участники для вузов. Специальная литература).</p> <p>.Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А.Бабич Лесные культуры.В2ч.-2-е изд., испр.и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.-197с.- ( Серия : Бакалавр. Академический курс).</p> <p>Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Силаев Г.В Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.В2ч.часть 1: учебник для СПО / Г.В.Силаев.-2-е изд., испр.и доп – М.: Издательство Юрайт, 2019.-229с.- ( Серия профессиональное образование).</p> <p>Щербакова Л.Н. Защита растений: Учеб пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.</p>
24	МДК.02.02 Основы древесиноведения и лесного товароведения	<p>Телевизор с выходом в интернет, компьютер (ноутбук), телевизор, доска ученическая ,гардина оконная, штора, ведро, стол учителя, стол ученический, стул ученически, стенд для размещения информации</p> <p>Фонд оценочных средств по ПМ02</p> <p>Макеты образцов древесины</p> <p>Л.Л Леонтьев Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-416.: ит.(+ вклейка, 16с.) – ( Участники для вузов. Специальная литература).</p> <p>.Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А.Бабич Лесные культуры.В2ч.-2-е изд., испр.и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.-197с.- ( Серия : Бакалавр. Академический курс).</p> <p>Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Силаев Г.В Машины и механизмы в лесном и</p>

		<p>лесопарковом хозяйстве.В2ч.ась 1: учебник для СПО / Г.В.Силаев.-2-е изд., испр.и доп – М.: Издательство Юрайт, 2019.-229с.- ( Серия профессиональное образование).</p> <p>Щербакова Л.Н. Защита растений: Учеб пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.</p>
25	МДК.02.03 Охрана и защита леса	<p>Телевизор с выходом в интернет, компьютер (ноутбук),телевизор, доска ученическая ,гардина оконная, штора,ведро,стол учителя, стол ученический, стул ученически, стенд для размещения информации Фонд оценочных средств по ПМ02</p> <p>Л.Л Леонтьев Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-416.: ит.(+ вклейка, 16с.) – ( Участники для вузов. Специальная литература).</p> <p>.Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А.Бабич Лесные культуры.В2ч.-2-е изд., испр.и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.-197с.- ( Серия : Бакалавр. Академический курс).</p> <p>Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Силаев Г.В Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.В2ч.ась 1: учебник для СПО / Г.В.Силаев.-2-е изд., испр.и доп – М.: Издательство Юрайт, 2019.-229с.- ( Серия профессиональное образование).</p> <p>Щербакова Л.Н. Защита растений: Учеб пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.</p>
26	МДК.02.04 Технология и механизация лесохозяйственных работ	<p>Телевизор с выходом в интернет, компьютер (ноутбук),телевизор, доска ученическая ,гардина оконная, штора,ведро,стол учителя, стол ученический, стул ученически, стенд для размещения информации Фонд оценочных средств по ПМ02</p> <p>Л.Л Леонтьев Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-416.: ит.(+ вклейка, 16с.) – ( Участники для вузов. Специальная литература).</p> <p>.Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А.Бабич Лесные культуры.В2ч.-2-е изд., испр.и доп.-М.: Издательство Юрайт,2019.-197с.- ( Серия : Бакалавр. Академический курс).</p> <p>Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.</p> <p>Силаев Г.В Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.В2ч.ась 1: учебник для СПО / Г.В.Силаев.-2-е изд., испр.и доп – М.: Издательство Юрайт, 2019.-229с.- ( Серия профессиональное образование).</p> <p>Щербакова Л.Н. Защита растений: Учеб пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 272 с.</p>



27	МДК 04.01 Основы безопасного управления транспортным средством	<p>Интерактивная панель, ноутбук; тренажер колесного трактора МТЗ 2112, двигатели тракторов;</p> <p>детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;</p> <p>машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;</p> <p>наборы инструментов, приспособления, инвентарь;</p> <p>учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов</p> <p>Стол 2х тумбовый -1 шт., стул полумягкий-2 шт, стол ученический-15 шт, стул-30 шт, стол тумба с системой управления стендами- 1 шт., доска классная- 1 шт, принтер – 1 шт.</p>
28	МДК 04.02 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Интерактивная панель, ноутбук; тренажер колесного трактора МТЗ 2112, двигатели тракторов;</p> <p>детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;</p> <p>машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;</p> <p>наборы инструментов, приспособления, инвентарь;</p> <p>учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов</p> <p>Стол 2х тумбовый -1 шт., стул полумягкий-2 шт, стол ученический-15 шт, стул-30 шт, стол тумба с системой управления стендами- 1 шт., доска классная- 1 шт, принтер – 1 шт.</p>
29	Учебная практика (	<p>Полнотомер (призма Анучина)- 5 шт., бурав 35см диам. 5,15мм -1шт., высотомер Suunto PM-5/520 PC -1шт., bussоль Suunto KB-14/360-R- 2 шт., bussоль AP-1 -2шт., вилка мерная текстолитовая ВМЛ-600 -5 шт., бензопила Stihl MS-180 -1 шт., навигатор Garmin GPS MAR-64 -1 шт., меч Колесова -3 шт., огнетушитель РЛО-К ранцевый лесной - 5 шт., влагомер -1 шт., лента мерная -1 шт., труба посадочная -3 шт.</p>

## 9.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	Профессиональная подготовка, по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.	Основы правоведения	<p><b><u>Кабинет «Обществознания»</u></b>  Телевизор,ноутбук.  1. Таблицы по основным темам программы  2.Стенды  3.Комплект тематических таблиц  4.Плакаты</p>
2.	Этика и психология общения	<p><b><u>Кабинет «Литературы , русского языка»</u></b>  1.Мультимедийный проектор, ноутбук  2.Диски по темам:  - этикет  - тренинги</p>
3	Физическая культура	<p><b><u>Спортивный зал</u></b>  Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт  Баскетбольные щиты – 2 шт  Баскетбольные кольца – 2 шт  Футбольные мячи – 4 шт  Волейбольные мячи – 12 шт  Баскетбольные мячи – 8 шт  Баскетбольная сетка – 2 шт  Волейбольная сетка – 2 шт  Волейбольные стойки – 2 шт  Футбольные ворота – 2 шт  Стол для настольного тенниса – 2 шт  Сетка для настольного тенниса – 2 шт  Ракетки для настольного тенниса – 10 шт  Шарики для настольного тенниса – 10 шт  Оборудование для силовых упражнений:  Гантели – 4 шт  Гимнастическая перекладина – 1 шт  Шведская стенка- 2 шт  Секундомер – 2 шт  Мячи для б. тенниса – 4 шт  Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт  Гранаты – 2 шт  Эстафетные палочки – 4 шт  Измерительная рулетка – 1 шт  Канат – 1 шт  Шест – 1 шт  Гимнастические маты – 7 шт</p>

		<p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.) -25 шт  Гимнастические скамейки – 6 шт  Информационное обеспечение  Основные источники:  1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт  2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник ( ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание  3. Учебно методический комплекс  Дополнительные источники:  1.Гамидова С.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г  2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов  3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г  4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.); под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: 2010</p>
4	Экономика отрасли и предприятия	<p><b><u>Кабинет истории ,обществознание:</u></b>  Телевизор, ноутбук  1.Экономика отрасли предприятия. Нижний Новгород,  2..Комплект тематических таблиц  3.Справочные материалы  4.Иллюстративные материалы (схемы, таблицы, рисунки, статьи, видеофрагменты) 5.комплект карточек – заданий ( тестов)</p>
5	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b><u>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»</u></b>  Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП-5В, прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК ( к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПГ-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт.,плакаты учебные-59шт.   Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт</p>
6	Основы физиологии, санитарии и гигиены	<p><b><u>Кабинет «Кулинария»</u></b>  1.Сан Пин 5179-90  2.Таблицы.  3.Тестовые задания по темам.  4.Диски по темам:  -Основы физиологии  -микробиология  -пищевые заболевания.  5.Телевизор жк-1шт.  6.Ноутбук.</p>

7	Кулинария	<p><b><u>Кабинет «Кулинария»</u></b>  1.Комплект инструкционных карт.  2.Комплект инструкционно-технологических карт.  3.Тестовые задания.  4.Плакаты.  5.Телевизор жк-1шт.  6.Ноутбук.</p>
8	Оборудование предприятий общественного питания	<p><b><u>Учебно-производственная мастерская по профессии «Повар»</u></b>  Электроплитка индукционная,  Электроплитка 1-комфорочная,  Жарочный шкаф,  Духовой шкаф,  Чайник электрический,  Мясорубка эл,  Печь микроволновая,  Кофемолка электрическая,  Блендер,  Миксер,  Весы электронные,  Холодильник двухкамерный,  Стол производственный металлический,  Стол производственный,  Стеллаж металлический,  Комплект инструкционно-технологических карт.</p>
9	Производственное обучение	<p><b><u>Учебно-производственная мастерская по профессии «Повар»</u></b>  1.Электроплитка индукционная-8шт  2.Электроплитка 1-комфорочная-10шт  3.Жарочный шкаф-1шт  4.Духовой шкаф-2шт  5.Чайник электрический-3шт  6.Мясорубка эл-1шт  7.Печь микроволновая-3шт  8.Кофемолка эл.-1шт  9.Блендер-1шт  10.Миксер-3шт  11.Весы электронные-3шт.  12.Холодильник двухкамерный-3шт  13.Стол производственные металлческие-2шт  14.Стол производственные-9 шт  15.Стеллаж металлический-1шт  16. Комплект инструкционно-технологических карт</p>
	Профессиональная подготовка, по профессии: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» из числа лиц с	

	ограниченными возможностями здоровья.	
1.	Основы правоведения	<b><u>Кабинет «Обществознания»:</u></b> Учебный стол – 14 шт., учебный стул – 26 шт., учебная доска-1 шт., телевизор-1 шт., стеллаж под учебники-2 шт., информационный стенд – 3 шт., комплект наглядных пособий таблицы по основным темам программы, плакаты
2.	Чтение чертежей	<b><u>Кабинет материаловедения.</u></b> Интерактивная панель, ноутбук; тренажер колесного трактора МТЗ 2112, двигатели тракторов; детали, механизмы, узлы, сборочные единицы; машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур; наборы инструментов, приспособления, инвентарь; учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин; оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов Стол 2х тумбовый -1 шт., стул полумягкий-2 шт, стол ученический-15 шт, стул-30 шт, стол тумба с системой управления стендами- 1 шт., доска классная- 1 шт, принтер – 1 шт.
3	Физическая культура	<b><u>Спортивный зал</u></b> Уличный комплекс для сдачи норм ГТО (5-7 ступени ) 1 шт Баскетбольные щиты – 2 шт Баскетбольные кольца – 2 шт Футбольные мячи – 4 шт Волейбольные мячи – 12 шт Баскетбольные мячи – 8 шт Баскетбольная сетка – 2 шт Волейбольная сетка – 2 шт Волейбольные стойки – 2 шт Футбольные ворота – 2 шт Стол для настольного тенниса – 2 шт Сетка для настольного тенниса – 2 шт Ракетки для настольного тенниса – 10 шт Шарики для настольного тенниса – 10 шт Оборудование для силовых упражнений: Гантели – 4 шт Гимнастическая перекладина – 1 шт Шведская стенка- 2 шт Секундомер – 2 шт Мячи для б. тенниса – 4 шт Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину с разбега – 1 шт Гранаты – 2 шт Эстафетные палочки – 4 шт Измерительная рулетка – 1 шт Канат – 1 шт Шест – 1 шт Гимнастические маты – 7 шт Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.) -25 шт Гимнастические скамейки – 6 шт Информационное обеспечение Основные источники: 1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл « Просвещения», 2017 г – 25 шт 2. Матвеев А.П. Физическая культура 10-11 кл, учебник (

		<p>ФГОС СПО), 2019 г- электронное издание 3. Учебно методический комплекс Дополнительные источники: 1.ГамидоваС.К.Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г 2..Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И Физическая культура: учебное пособие для студентов 3.Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М. : 2010г 4.Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.); под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. – М.: 2010</p>
4	Этика и психология общения	<p><b><u>Кабинет «Литературы и русского языка»</u></b> 1.Мультимедийный проектор 2.Диски по темам: - этикет - тренинги</p>
5	Информатика	<p><b><u>Кабинет «Информатика»</u></b> 1.Компьютеры-25шт 2. Мультимедийный проектор 3.Учебно-методические карты 4.Плакаты,тестовые задания.</p>
6	Охрана труда	<p><b><u>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»</u></b> . Телевизор с выходом в интернет, - комплект плакатов –комплект карточек, заданий (тестов) ;</p>
7	Электротехника	<p><b><u>Кабинет «Техническая механика»</u></b> Телевизор с выходом в интернет, - комплект карточек – заданий (тестов) ; -комплект плакатов -25 штук</p>
8	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b><u>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»</u></b> Телевизор с выходом в интернет, сейф для оружия металлический, макет автомата АК-74-3шт., винтовка пневматическая-4шт., пистолет пневматический-2шт., макет мины противотанковой-2шт., муляж автомата АК-74 (дер.)-5шт., прибор радиационной разведки ДП-5Б,прибор радиационной разведки ДП-5В,прибор ВПХР-2шт., противогаз-50шт. ,ОЗК (к-т)-3шт., самоспасатель ГДЗК-2шт, учебный противогаз в разрезе, противогаз изолирующий ,макет выстрела ПГ-7В, котелок армейский-4шт., аптечка медицинская-5шт., аптечка индивидуальная-13шт., костюм камуфлированный-10шт.,плакаты учебные-59шт.  Тренажер-манекен «Александр-02», тренажер-манекен «Искандер-01», огнетушитель учебный-4шт</p>
9	Экономика отрасли и предприятия	<p><b><u>Кабинет «Экономика»</u></b> - комплект карточек – заданий ( тестов) ; -плакаты- 9 шт., -схемы – 11 комп.</p>

10	Материаловедения	<p><b>Кабинет Материаловедение</b>  Телевизор с выходом в интернет – 1шт.,  образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);  образцы неметаллических материалов.  Образцы ГСМ.  комплект плакатов – 13 шт.  классная доска – 1 шт., стол учительский – 1 шт.,  стол ученический – 14 шт., стул ученический - 28 шт</p>
11	Техническое обслуживание и ремонт	<p><b><u>Кабинет спецдисциплин по профессии «Тракторист-машинист с\х производства»</u></b>  - комплекты плакатов  -технологические карты,  -инструменты для тех обслуживания,  -детали, узлы машин.  -ноутбук</p>
12	Сельскохозяйственные машины	<p><b><u>Кабинет спецдисциплин по профессии «Тракторист-машинист с\х производства»</u></b>  - комплекты плакатов  -технологические карты,  -инструменты для сборки и разборки узлов,  -детали, узлы, агрегаты изучаемые сельскохозяйственных машин.</p>
13	Элементы технической механики	<p><b><u>Кабинет «Техническая механика»</u></b>  - комплекты плакатов  -комплект карточек-заданий,  -детали, узлы.</p>
14	Производственное обучение	<p><b><u>Слесарная мастерская</u></b>  Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;станки:вертикально-сверлильные,фрезерные,точильныйдвухсторонний,заточной и тд; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ;комплект плакатов по слесарно-сборочным работам;  Пункт технического обслуживания, трактор колесный МТЗ -82, трактор гусеничный ДТ -75м; комбайн зерноуборочный « Енисей-1200М»; картофелесажалка; косилка; сеялка; плуг; культиватор; борона; катки.</p>

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	179 человека
1.1.1	По очной форме обучения	179 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/72 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	102 человек/57 %



	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/39,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/68,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44,0%
1.11.1	Высшая	4 человека 16,0 %
1.11.2	Первая	7 человек 28,%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43000,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	635,0 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человека 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<b>(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a>)</b>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Директор



С. В. Зайцева

